

PED859 – STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT (2 crédits)

Présentation de l'activité

L'activité PED859 *Stratégies d'enseignement* se concentre sur la phase interactive de l'enseignement. Il s'agit d'une activité de deux crédits de la composante de la formation commune obligatoire du DESS/MEC. Elle permettra de partager un cadre de référence commun en enseignement au collégial, basé sur des fondements conceptuels explicites.

L'orientation et le contenu du cours sont inspirés des approches cognitivistes, constructivistes et socioconstructivistes. Le cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui désirent s'élaborer un cadre de référence personnel pour le choix, la mise en œuvre, l'analyse et la révision de ses méthodes d'enseignement. Il leur permettra également d'explorer différentes stratégies d'enseignement qui mobilisent les étudiantes et les étudiants et les rendent actifs dans leurs apprentissages.

Cible de formation

Mettre en œuvre des méthodes d'enseignement visant l'engagement actif des élèves dans la construction de leurs connaissances et le développement progressif de leurs compétences.

Déroulement de l'activité

Ce cours en ligne est divisé en 3 modules dont les activités seront à réaliser de façon chronologique :

- Module 0 : Présentation du cours et familiarisation avec l'environnement Moodle (1 semaine)
- Module 1 : Cadres de référence sur les paradigmes de l'apprentissage et l'approche par compétence (2 semaines)
- Module 2 : Choix des méthodes d'enseignement favorisant l'engagement actif des étudiants dans leurs apprentissages (7 semaines)
- Module 3 : Analyse de méthodes d'enseignement et de leurs effets sur les apprentissages des étudiants (2 semaines)

Indications méthodologiques

Ce cours est donné en ligne, sur la plateforme Moodle. Il a été construit de sorte à suivre les principes des approches actuelles en pédagogie, soit le cognitivisme, le constructivisme et le socioconstructivisme. Malgré les limites d'un cours en ligne, l'idée est de faire vivre aux participantes et participants des activités d'apprentissage qui les incitent à être actifs dans la construction de leurs connaissances et de leurs compétences. Les participantes ou les participants seront parfois appelés à utiliser leurs connaissances antérieures, à effectuer des réflexions dans un journal de bord, à confronter leurs apprentissages avec les pairs, etc. La majorité des activités proposées le seront en mode asynchrone, ce qui permet à chacun les réaliser aux moments qui leur conviennent le mieux. Par ailleurs, **certaines activités en mode synchrones (téléprésence) seront également réalisées**, dont un travail d'équipe qui exigera une heure en mode synchrone.

Évaluation des apprentissages

Il y aura trois activités d'évaluation sommative :

- Réflexion sur les cadres de référence et fiche d'analyse d'une méthode d'enseignement – **Travail d'équipe** (20 %)
- Élaboration d'une stratégie d'enseignement (40 %)
- Analyse d'une stratégie d'enseignement (40 %)

Autres :

Noter que ce cours comporte une activité d'équipe où vous serez invités à construire une présentation en collaborant avec d'autres collègues.