

## PED853 – LA MOTIVATION EN CONTEXTE SCOLAIRE (3 crédits)

*Note : Cette fiche descriptive est une adaptation de celle réalisée par Rolland Viau, professeur à l'Université de Sherbrooke, maintenant retraité.*

### Présentation de l'activité

Cette activité s'adresse aux enseignantes et enseignants qui désirent acquérir une connaissance approfondie de la motivation en contexte scolaire. Elle a pour objectif de les aider à répondre aux questions suivantes : Comment définir la motivation en contexte scolaire et quelles en sont les principales composantes? Comment déterminer le profil motivationnel d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'une classe? Comment aider les étudiantes et les étudiants à augmenter ou à maintenir leur motivation?

### Cible de formation

Dans cette activité, les participantes et les participants poursuivent les objectifs généraux suivants :

1. Se sensibiliser à l'importance d'utiliser une démarche d'intervention fondée sur l'expertise;
2. Prendre connaissance des grandes théories sur la motivation scolaire et faire le point sur l'état de la recherche;
3. S'approprier un cadre de référence sur la motivation en contexte scolaire;
4. Développer des habiletés à utiliser une démarche d'intervention fondée sur l'expertise;
5. Appliquer, dans le cadre de sa pratique, une démarche d'intervention fondée sur l'expertise.

### Déroulement de l'activité

L'activité se divise en trois grandes étapes :

1. La première étape : **COMPRENDRE** vise l'acquisition de connaissances théoriques relatives aux différents types d'intervention et au concept de motivation à apprendre;
2. La deuxième étape : **ANALYSER** vise l'acquisition d'habiletés à utiliser une démarche d'intervention fondée sur l'expertise, principalement au niveau de l'analyse;
3. La troisième étape : **INTERVENIR** outille les enseignantes et les enseignants à agir en situation de démotivation en planifiant des activités pédagogiques s'appuyant sur le cadre de référence du cours.

### Indications méthodologiques

Cours offert en ligne sur la plateforme Moodle.

**Livre obligatoire à acheter avant le début de l'activité :** Viau, R. (2009). La motivation à apprendre en milieu scolaire, Montréal : ERPI.

### Évaluation des apprentissages

Il y a trois évaluations sommatives :

1. Examen portant sur la compréhension du cadre de référence (20 %);
2. Étude de cas (20 %);
3. Projet d'intervention (60 %).