



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP846 – Atelier spécialisé en accompagnement II – Gestion de projets (2 cr)

PRÉALABLE	Aucun
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle • Coordonner des ressources, des dossiers, des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants¹ • Prendre en charge des ressources, des dossiers ou des projets pédagogiques, des activités ou des programmes de formation des enseignants¹
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise l'accompagnement dans le domaine de la gestion de projets dans le contexte de l'enseignement supérieur au collégial et dans la perspective d'intégrer de nouvelles stratégies dans la pratique de conseiller et conseillère pédagogique; il peut s'agir de l'optimisation des processus, de l'intégration organisationnelle et numérique, de l'appropriation d'outils de gestion ou des modes de gestion du changement.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes CP qui souhaitent accompagner des personnes ou des équipes dans l'atteinte d'objectifs d'activités ou de projets tout en gagnant en efficacité et efficience dans un périmètre de gestion pour les traduire en résultats. Il est question aussi d'intégrer des processus et des outils dans sa pratique d'accompagnement pédagogique et de connaître de nouvelles opportunités en les associant à une réflexion collective pour répondre à une ou des situations qui posent défis. L'objectif du cours ne vise cependant pas l'apprentissage ou la maîtrise d'un outil spécifique.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour approfondir ses connaissances dans la fonction ou le processus de mise en œuvre de projets, dans l'objectivation et l'optimisation de la situation organisationnelle, dans l'intégration de ressources et dans l'identification de mesures d'amélioration des processus.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est offerte en ligne avec une formule d'activités synchrones et asynchrones accompagnée des plateformes Moodle et Teams. Les activités d'enseignement-apprentissage alterneront entre appropriation théorique, exploration de sa pratique d'accompagnement pédagogique et de sa fonction de CP et partage d'expérience au regard de la gestion de projets.

¹ Compétences en gestion de projets (Houle et Pratte, 2007). D'autres types d'accompagnement de projets peuvent être traités dans le cours.