



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP842 – Accompagnement-cycle de gestion II (2 crédits)

PRÉALABLE	Aucun
CONCOMITANTE	DVP841 – Accompagnement-cycle de gestion I (1 crédit)
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹	<ul style="list-style-type: none">● Accompagner un groupe d'enseignants dans la réalisation des projets ou de changements pédagogiques● Conseiller le personnel enseignant et non-enseignant, le personnel cadre et des instances au sujet du domaine● Évaluer la qualité de ressources pédagogiques ou de processus, d'activités de formation ou de programmes
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">● Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programme d'études au collégial. La personne étudiante sera amenée à s'approprier les concepts liés à la gestion de programmes d'études au collégial, soit l'approche par programme, l'approche par compétence; le processus ministériel de gestion des programmes et le mandat des collèges; les critères de qualité d'un programme d'études, puis; le cycle complet de gestion des programmes d'études et les outils d'accompagnement correspondants : développement et révision, élaboration et actualisation, implantation et suivis, et les divers processus d'évaluation de programmes.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de cadres de référence par le biais de lectures et d'exercices pratiques, des moments de transfert critique de ces cadres de référence à une situation d'accompagnement d'une équipe programme par le biais des évaluations formatives et sommatives, puis des moments de réflexion sur sa pratique en accompagnement d'équipes programmes par le biais d'échanges privilégiés. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement et individuellement sa démarche d'accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial. Il est à noter que l'activité concomitante DVP841 – Accompagnement-cycle de gestion I (1 crédit) vient faciliter les apprentissages prévus dans la présente activité.

¹ Houle et Pratte (2007)