



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP842 – Accompagnement-cycle de gestion II : Élaboration de programmes d'études (2 cr.) + DVP841 – Accompagnement-cycle de gestion I : Communauté d'apprentissage professionnelle en soutien à l'élaboration de programmes d'études (1 cr.)

PRÉALABLE

Aucun

CIBLES DE FORMATION

- DVP842 : Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial.
- DVP841 : Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise le développement de la capacité, chez les conseillères et conseillers pédagogiques à soutenir des activités liées à l'élaboration de programmes d'études au collégial. Dans le contexte où plusieurs devis ministériels sont révisés par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec, cette activité permettra de partager, d'analyser et d'explicitier sa pratique professionnelle liée à cette étape du cycle de gestion des programmes. L'activité poursuit plus particulièrement ces objectifs : connaître les enjeux et défis liés au développement de compétences et à l'approche par compétences; étudier les étapes, les outils et une méthodologie d'élaboration d'un programme centré sur le développement de compétences; connaître et planifier les étapes et les stratégies associées à une approche-programme réussie. L'activité *DVP841 – Accompagnement-cycle de gestion I : communauté d'apprentissage professionnelle en soutien à l'élaboration de programmes d'études* (1 cr.) est obligatoirement concomitante.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice œuvrant à la formation régulière. Elle ne s'adresse pas aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) de la formation continue ni au personnel enseignant.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Offerte en ligne avec des séances asynchrones et synchrones, cette activité prévoit des séances de travail collaboratif et des discussions dans le but de s'approprier les connaissances, de favoriser la réflexion, de stimuler les échanges entre les étudiants.es et de faciliter la production d'un modèle d'intervention auprès d'équipes en élaboration de programmes. Des lectures sont également prévues afin d'approfondir les principaux concepts et de soutenir les réflexions. La démarche proposée vise une progression des apprentissages : chaque module donne lieu à de nouveaux apprentissages et prépare ceux à réaliser au module suivant.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Le déroulement de l'activité est basé sur un contenu élaboré à partir des besoins spécifiques des conseillères et conseillers pédagogiques liés à l'élaboration de programmes. L'activité comprend quatre volets de formation portant sur :

- L'analyse de la situation d'approche-programme et d'élaboration de programmes dans son milieu;
- L'appropriation de concepts, d'outils et de méthodes relatives à l'élaboration de programmes;
- L'intégration du processus d'élaboration de programmes dans sa pratique (étapes et stratégies);
- L'approfondissement en vue d'amorcer un modèle d'élaboration de programmes dans son milieu.