



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### DVP840 – Accompagnement didactique individuel (1 cr.)

<b>PRÉALABLE</b>	Aucun
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle</li><li>• Accompagner un groupe d'enseignants dans la réalisation de projets ou de changements pédagogiques<sup>1</sup></li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement d'une enseignante ou d'un enseignant au questionnement didactique au collégial</li></ul>

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet l'appropriation d'une démarche d'analyse et de résolution de problèmes didactiques. Lors de la planification d'apprentissage et d'enseignement, le personnel enseignant du milieu collégial a la responsabilité du choix et de l'organisation des contenus à partir de références valides, ce qui l'amène à résoudre certaines problématiques. La conseillère ou le conseiller pédagogique qui l'accompagne gagne à structurer son intervention à l'aide d'une démarche de résolution de problèmes en trois étapes (explorer, comprendre et agir) et d'un cadre de référence pour le questionnement didactique.

#### A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes qui souhaitent structurer une rencontre d'accompagnement du personnel enseignant centrée sur le questionnement didactique, d'interroger efficacement l'enseignante ou l'enseignant pour soutenir une réflexion complète et pertinente, et de clore l'accompagnement en exerçant un jugement professionnel avisé et en aidant la personne accompagnée à faire de même, en vue de choix didactiques éclairés et pertinents.

#### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour explorer les situations professionnelles vécues par le personnel enseignant faisant appel à la didactique ; s'approprier une démarche de résolution de problèmes et en particulier la détermination des composantes d'une situation problème ; analyser didactiquement une problématique vécue par un enseignant ou une enseignante, sous forme de questions et de réponses.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Les principaux apprentissages réalisés dans le cours comportent des activités de lecture de textes de référence, des partages de pratiques et des analyses de cas réels faites individuellement et en groupe. Ce cours est offert entièrement en ligne à partir de la plate-forme Moodle avec des activités synchrones individuelles ou collectives pour permettre des échanges entre pairs et la personne chargée de cours.

<sup>1</sup> Houle et Pratte, 2007