



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

# DVP847 – Besoins de formation et conception d’activités (1 cr.) en concomitance avec DVP837 – Problématique et accompagnement d’équipes II (2 crédits)

<b>PRÉALABLE</b>	Aucun
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseigner au personnel enseignant et non enseignant dans une perspective de développement professionnel</li><li>• Développer ou contribuer aux développements pédagogique et curriculaire et au développement professionnel du personnel enseignant</li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les besoins de formation et de perfectionnement professionnel du personnel enseignant du collégial et concevoir une formation ou orienter la personne vers des dispositifs de formation pouvant répondre à ces besoins.</li></ul>

### PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité à option est offerte dans le cadre du *Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial* (MCPC). Elle est l’occasion pour les étudiantes et les étudiants d’identifier les besoins de formation du personnel pédagogique de leur milieu et de déployer une formation en adéquation afin de soutenir leur développement professionnel. Plus précisément, les personnes étudiantes procéderont à une recension et une analyse des besoins de perfectionnement du personnel pédagogique en lien avec leur champ d’expertise. Elles situeront par la suite la formation en réponse au besoin de perfectionnement prioritaire dans une démarche d’accompagnement individuel ou d’équipe porteuse de sens. Enfin, elles mettront en œuvre les différentes étapes d’une activité de formation : planification, promotion, réalisation, évaluation et suivi.

### À QUI S’ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L’activité s’adresse particulièrement aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice.

### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

L’activité vous amènera à concevoir et à mettre en œuvre une activité de formation en lien avec votre champ d’expertise et répondant aux besoins identifiés d’un groupe ciblé du personnel pédagogique dans votre milieu. Pour ce faire, vous apprendrez à réaliser une analyse des besoins de formation, vous vous approprierez les savoirs nécessaires au déploiement de votre expertise en accompagnement en contexte de formation (apprentissage andragogique, formation continue comme levier de changement, types de formation, cartographie des ressources existantes, crédibilité et leadership pédagogique, etc.), puis vous développerez vos compétences en animation et en formation pédagogique dans une perspective de développement en continu de votre pratique de CP.

### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

L’activité prendra, à travers ses quatre modules, la forme d’un séminaire durant lequel il y aura de l’enseignement explicite des contenus incluant un moment de pratique modelée, guidée, puis autonome ; de l’apprentissage par les pairs formalisé par des échanges constructifs en communauté de pratique professionnelle, et finalement ; de la pratique réflexive soutenue par des échanges individuels privilégiés entre collègues et par des périodes de mentorat avec la personne chargée de cours. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones en groupe et en individuel.

<sup>1</sup> Houle et Pratte (2007)