



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### DVP833 – Séminaire d’intégration professionnelle (2 cr.)

---

<b>PRÉALABLE</b>	Il est requis d’avoir complété au moins 7 crédits dans le programme, dont les activités DVP828, DVP829, DVP830, DVP831 et une activité à option.
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle</li><li>• Dégager, de l’analyse systémique de situations pédagogiques, des orientations, des pistes d’action<sup>1</sup></li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser une démarche d’amélioration continue de la pratique professionnelle de CP en s’appuyant sur un modèle d’accompagnement issu de l’analyse réflexive</li></ul>

---

#### PRÉSENTATION DE L’ACTIVITÉ

Cette activité est l’activité synthèse du microprogramme en conseil pédagogique au collégial (MCPC). Elle est l’occasion pour les étudiantes et les étudiants de faire la démonstration de l’intégration des apprentissages issus des cadres de référence pédagogiques et didactiques au collégial ainsi que des situations d’accompagnement d’une d’équipe de travail ou d’un.e enseignant.e. C’est à partir de ces cadres de référence et de ces situations d’accompagnement que le CP entreprend une démarche d’analyse réflexive et procède à un examen critique de son modèle d’accompagnement en vue de le consolider.

#### A QUI S’ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

Pour les personnes qui souhaitent constituer un dossier d’intégration qui rend compte de l’application et de l’analyse d’un modèle d’accompagnement dans des situations professionnelles variées pour lesquelles réside une démarche d’amélioration continue de la pratique professionnelle de CP.

#### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour procéder à un examen critique de situations d’accompagnement vécues ; effectuer un retour réflexif et itératif dans le traitement de situations et dans le recours à un modèle d’accompagnement ; faire un bilan de sa pratique professionnelle dans une perspective d’amélioration continue.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L’ACTIVITÉ

Les activités dont au centre d’un processus d’apprentissage en trois phases; la phase d’activation fait place à l’appropriation d’un ensemble de situations d’intervention ainsi qu’à l’exploration des expériences de conseil pédagogique; la phase d’acquisition mise sur l’enseignement explicite de certains contenus en lien avec la modélisation ;dans la phase cruciale d’intégration de l’apprentissage, le modèle d’accompagnement consolidé fait état des ajustements apportés qui démontrent une amélioration continue de sa pratique professionnelle de CP. En fonction de besoins d’échanger entre pairs et d’approfondir certains apprentissages, des activités synchrones en ligne, soit individuelles ou de groupe sont organisées.

---

<sup>1</sup> Houle et Pratte, 2007