

## FORMATION EN LIGNE

## DVP832 – INTÉGRATION DES TIC DANS LA PRATIQUE DU CP (1 crédit)

### Présentation de l'activité

Vous aimeriez être en mesure de guider efficacement le personnel enseignant dans l'intégration des TIC dans sa pratique pédagogique? Vous souhaiteriez collaborer étroitement avec la conseillère ou le conseiller pédagogique TIC de votre institution? Vous voudriez mieux connaître les opportunités permises par les TIC?

Si vous vous reconnaissez dans ces situations, cette activité vous fournira les bases d'une démarche d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la pratique de conseillère ou de conseiller pédagogique. Vous y aborderez différentes possibilités qu'offrent les TIC tout en les reliant à quelques cadres de références dans votre réflexion.

Ce cours, faisant partie du bloc Fondements du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial, s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice œuvrant tant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'au personnel enseignant souhaitant occuper la fonction en conseil pédagogique au collégial. Ce cours peut être suivi dans le cadre des programmes MCPC ou DESS.

### Cible de formation

Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique de CP en accompagnement individuel ou d'équipes.

### Déroulement de l'activité

L'activité se déroule en trois (3) grandes étapes réparties sur dix (10) semaines :

- Explorer et connaître différentes possibilités qu'offrent les TIC dans la pratique du conseil pédagogique au collégial à l'ère du numérique;
- Questionner sa pratique par l'analyse d'expériences diverses et complexes qui posent un défi lié à l'utilisation des TIC;
- Associer des éléments de cadres de référence en rapport à une intégration réussie des TIC dans la pratique du conseil pédagogique.

### Indications méthodologiques

Cette activité est offerte en ligne avec une formule d'activités synchrones et asynchrones accompagnée de la plateforme Moodle. Les activités d'apprentissage alterneront entre des moments d'approfondissement théorique, par le biais de lecture de textes de référence, d'exploration de sa pratique de CP, d'application d'outils collaboratifs et de partage et de mise en commun avec les autres personnes participantes au cours. Pour une appropriation optimale des différentes possibilités qu'offrent les TIC dans la pratique du conseil pédagogique et construire collectivement des réponses à une ou des situations qui posent défis.

### Évaluation des apprentissages

L'atteinte de la cible se fera graduellement en suivant les étapes qui feront l'objet d'une évaluation formative et, pour les plus importantes, d'une évaluation certificative réalisée en deux (2) temps :

- Projet d'intervention d'une situation vécue intégrant les TIC dans le cadre d'une démarche près de la pratique professionnelle;
- Analyse réflexive de la situation à la lumière d'un cadre de référence pour validation, optimisation et approfondissement de la pratique.

### Préalables

Il est requis de savoir utiliser les fonctions courantes d'un ordinateur, plus précisément, les fonctionnalités de base d'un système d'exploitation (créer, enregistrer, déplacer, ouvrir des fichiers), d'un traitement de texte et d'un navigateur Web.