



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP832 – Intégration des TIC dans la pratique du CP (1 cr.)

PRÉALABLE

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹

- Communiquer oralement et par écrit, dans les divers contextes liés à la fonction de conseiller pédagogique.

CIBLE DE FORMATION

- Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique d'accompagnement individuel ou d'équipes.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité obligatoire du MCPC vise l'analyse d'une problématique ou d'une question par l'appropriation d'un cadre de référence dans le domaine de la pédagogie du numérique à partir des besoins spécifiques des conseillères et des conseillers pédagogiques. Dans la perspective d'intégrer de nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la pratique de CP, il peut s'agir, entre autres, d'une activité ou d'un projet impliquant l'exploration, l'application et l'utilisation de ressources diverses en matière du numérique.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse particulièrement aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice œuvrant tant à la formation régulière qu'à la formation continue ainsi qu'au personnel enseignant souhaitant occuper la fonction.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

L'activité vous amènera à approfondir vos connaissances en lien avec l'intégration des technologies en soutien à l'accompagnement d'individus ou d'équipes dans votre pratique professionnelle, selon vos intérêts et vos préoccupations. Pour ce faire, vous apprendrez à organiser vos connaissances par rapport aux concepts, variables et conditions à mettre en place pour une intégration réussie des TIC dans votre pratique ; à explorer différentes possibilités qu'offrent les TIC dans votre pratique à l'ère du numérique, puis ; à analyser un mode opératoire pour intégrer de façon argumentée et réfléchie les TIC dans votre pratique d'accompagnement pédagogique au collégial.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est offerte en ligne avec une formule d'activités synchrones et d'activités asynchrones sur les plateformes Teams et Moodle. Les activités d'apprentissage alterneront entre des moments d'approfondissement théorique, d'exploration de sa pratique de CP, puis de partage avec les pairs et la personne chargée de cours. La lecture de textes de référence, l'exploration d'outils numériques et la pratique réflexive pour assurer une appropriation optimale des différentes possibilités qu'offrent les TIC dans la pratique du conseil pédagogique au collégial sont prévus en ce sens.

¹ Houle et Pratte (2007)