



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP832 – Intégration des TIC dans la pratique du CP (1 cr)

PRÉALABLE

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME

- Soutenir et encadrer des équipes dans les activités liées au cycle de gestion des programmes
- Conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant
- Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle

CIBLE DE FORMATION

- Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique de CP en accompagnement individuel ou d'équipes.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise l'analyse d'une problématique ou d'une question par l'appropriation d'un cadre de référence dans le domaine de la pédagogie du numérique à partir des besoins spécifiques des conseillères et des conseillers pédagogiques. Dans la perspective d'intégrer de nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la pratique de CP, il peut s'agir, entre autres, d'une activité ou d'un projet impliquant l'exploration, l'application et l'utilisation de ressources diverses en matière du numérique.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes CP qui souhaitent guider efficacement le personnel enseignant dans l'intégration des technologies dans sa pratique pédagogique à l'ère du numérique et mieux connaître les opportunités des nouvelles technologies tout en les associant à des cadres de référence dans une réflexion collective pour des réponses à une ou des situations qui posent défis. L'objectif du cours ne vise cependant pas l'apprentissage ou la maîtrise d'un outil spécifique.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour approfondir ses connaissances sur les bases d'une démarche d'intégration des nouvelles technologies dans la pratique de conseillère ou de conseiller pédagogique en rapport avec ses intérêts et ses préoccupations professionnelles. Pour analyser un projet d'intervention d'une situation vécue intégrant les nouvelles technologies dans le cadre d'une démarche d'intégration applicable et réussie dans sa pratique du conseil pédagogique.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est offerte en ligne avec une formule d'activités synchrones et asynchrones accompagnée de la plateforme Moodle et de Teams. Les activités d'apprentissage alterneront entre des moments d'approfondissement théorique, par le biais de lecture de textes de référence, d'exploration de sa pratique de CP, d'application d'outils collaboratifs et de partage et de mise en commun avec les pairs et la personne chargée de cours et plus particulièrement dans une appropriation optimale des différentes possibilités qu'offrent les nouvelles technologies dans la pratique du conseil pédagogique.