



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP832 – Intégration des TIC dans la pratique du CP (1 cr) + DVP838 (1cr.) Pratiques d'intégration des TIC 1

PRÉALABLE

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME

- Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle

CIBLE DE FORMATION

- Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique de CP en accompagnement individuel ou d'équipes.
- Exploration et application de différentes possibilités qu'offrent les TIC dans l'accompagnement du CP.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise l'appropriation d'un processus d'accompagnement qui permet l'intégration, la structuration et l'approfondissement de dispositifs numériques dans la pratique du CP.

De plus, elle permet l'analyse d'une situation d'accompagnement ou d'une question à l'aide d'un cadre de référence dans le domaine de la pédagogie du numérique à partir des besoins spécifiques des conseillères et des conseillers pédagogiques. Dans la perspective d'intégrer de nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la pratique de CP, il peut s'agir, entre autres, d'une activité ou d'un projet impliquant l'exploration, l'application et l'utilisation de ressources diverses en matière du numérique.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes CP qui souhaitent intégrer, structurer et approfondir des dispositifs numériques afin d'accompagner efficacement le personnel enseignant à l'ère du numérique. Connaître les opportunités des nouvelles technologies tout en les associant à des cadres de référence en soutien à des situations qui posent défis.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour approfondir ses connaissances sur les bases d'une démarche d'intégration de nouvelles technologies dans la pratique de conseillère ou de conseiller pédagogique en rapport avec ses intérêts et ses préoccupations professionnelles. Pour analyser une situation d'accompagnement intégrant les technologies dans sa pratique de conseil pédagogique.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est offerte en ligne selon des modalités synchrones et asynchrones. Les stratégies et les pratiques pédagogiques favoriseront l'alternance entre des moments d'approfondissement théorique (lecture de textes de référence, d'exploration de sa pratique de CP, d'application d'outils collaboratifs, etc.) et des moments d'appropriation de dispositifs numériques soutenant les CP dans l'accompagnement du personnel enseignant.