



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### DVP831 – Éthique professionnelle du CP (1 cr.)

#### PRÉALABLE

Aucun

#### COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME

- Soutenir et encadrer des équipes dans les activités liées au cycle de gestion des programmes
- Conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant
- Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle

#### CIBLE DE FORMATION

- Réaliser une démarche de délibération éthique dans une situation professionnelle

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise à mobiliser l'expérience professionnelle des conseillères et des conseillers pédagogiques dans l'appropriation de situations d'ordre pédagogique impliquant l'exploration, l'application et l'utilisation de ressources diverses en matière d'éthique professionnelle. En vue d'intervenir auprès d'une personne ou d'un groupe, le cours traite de situations d'éthique professionnelle en fonction de la nature relationnelle de la profession de CP. Ainsi, ce cours contribue au développement de la compétence professionnelle de base « Agir de façon professionnelle et éthique dans l'exercice de la fonction de conseiller pédagogique » (Houle et Pratte, 2007).

#### A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes qui souhaitent analyser et approfondir une question ou une problématique d'ordre éthique issue de leur pratique ou liée à leur contexte professionnel en vue de rédiger un plan d'intervention auprès d'une personne ou d'une équipe sur la base de son identité professionnelle en tant que CP (il est à noter qu'une expérimentation de la démarche d'intervention dans son milieu n'est pas exigée dans le cadre de cette activité).

#### POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour analyser une ou des situations professionnelles variées pour lesquelles réside une problématique éthique dans la fonction de CP; pour approfondir ses connaissances sur une problématique ou une question en rapport à des intérêts ou préoccupations d'ordre éthique; pour appliquer un modèle de résolution de problèmes éthiques au moyen d'un cadre de référence reconnu (Legault, 1999).

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité met en place une pratique réfléchiée et fonde un apprentissage pratique sur une base théorique. Le parcours d'apprentissage repose sur un processus itératif. La réalisation des activités pédagogiques tient compte de l'expérience des conseillères et des conseillers pédagogiques en regard de la résolution de problèmes éthiques. Les activités d'apprentissage alternent entre des moments d'approfondissement théorique, d'exploration de sa pratique professionnelle, d'application d'une démarche de délibération éthique et de mise en commun entre pairs. Quelques séances synchrones collectives sont prévues, ainsi que des entretiens individuels en fonction des besoins des conseillères et des conseillers pédagogiques participants.