



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP830 – Counseling pédagogique individuel (2 cr)

PRÉALABLE

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME

- Approfondir et réfléchir sur ses actions dans sa pratique professionnelle
- Réaliser des interventions de counseling auprès d'un enseignant en vue de son développement professionnel¹

CIBLE DE FORMATION

- Appliquer une démarche de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant au collégial.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Ce cours traite spécifiquement d'une approche pour soutenir le personnel enseignant ou professionnel à conduire un entretien constructif auprès d'un personnel enseignant au collégial qui éprouve des difficultés d'ordre pédagogique. Le concept du counseling pédagogique est traité ici dans la perspective d'une intervention individuelle et ponctuelle auprès d'un enseignant dans une situation spécifique à la pédagogie collégiale. Le cours offre aux conseillères et conseillers pédagogiques la possibilité de mobiliser leur expérience professionnelle en entretien individuel, d'approfondir les principaux concepts, de s'approprier les étapes liées à cette démarche d'entretien individuel et d'amorcer une réflexion quant à son propre modèle de counseling pédagogique dans sa pratique professionnelle.

A QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

À toutes les personnes CP qui souhaitent analyser une démarche de counseling pédagogique, les techniques de communication et d'intervention, les attitudes facilitantes dans sa pratique; identifier les situations professionnelles, le contexte de problématiques d'enseignement ou d'apprentissage dans sa pratique; évaluer les dimensions de la construction de son propre modèle de counseling pédagogique dans sa pratique professionnelle.

POURQUOI SUIVRE CETTE ACTIVITÉ

Pour analyser les composantes d'un modèle et de techniques d'intervention en situation de counseling pédagogique à partir d'un cadre de référence didactique; pour effectuer un bilan réflexif permettant de situer des éléments d'un modèle de counseling pédagogique pour un déploiement dans sa pratique en contexte de conseil pédagogique.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité met en place une pratique réfléchie, c'est-à-dire qu'elle prolonge les expériences professionnelles dans des apprentissages guidés sur la base de connaissances et de réflexions pertinentes. Les activités d'apprentissage alterneront entre des moments d'approfondissement par le biais de lecture de textes de référence, d'exploration de sites web, de visionnement de capsules interactives, de participation à des forums de discussions, des moments de mises en situations pratiques par l'étude de cas, des moments de partage entre pairs. Ce cours est offert entièrement en ligne à partir de la plate-forme Moodle avec des activités synchrones, soit individuelles ou de groupe, pour offrir un espace interactif pour des échanges entre conseillers pédagogiques et la personne chargée de cours.

¹ Houle et Pratte, 2007