



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

### DVP829 – Accompagnement d'équipes (2 crédits)

<b>PRÉALABLE</b>	Aucun
<b>CONCOMITANTE</b>	<b>PRF499 – Accompagnement d'équipes I (1 crédit)</b>
<b>COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagner un groupe d'enseignants dans la réalisation des projets ou de changements pédagogiques</li><li>• Contribuer, selon son expertise et son champ de responsabilités propre, à la résolution de problèmes pédagogiques</li><li>• Exercer un leadership pédagogique</li></ul>
<b>CIBLE DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial.</li></ul>

#### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de mener une démarche d'accompagnement auprès d'une équipe pédagogique au collégial dans un contexte de changement<sup>2</sup>. La personne étudiante sera amenée à s'approprier les tenants et aboutissants d'une démarche d'accompagnement selon une approche collaborative efficace en contexte de changement pédagogique au collégial, le tout appuyé sur le développement de son leadership pédagogique.

#### À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

#### SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

L'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de cadres de référence par le biais de lectures et d'exercices pratiques, des moments de transfert critique de ces cadres de référence à une situation d'accompagnement par le biais des évaluations formatives et sommatives, puis des moments de réflexion sur sa pratique en accompagnement d'équipes par le biais d'échanges privilégiés. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement et individuellement sa démarche d'accompagnement d'équipes. Il est à noter que l'activité concomitante PRF499 – Accompagnement d'équipes I (1 crédit) vient faciliter les apprentissages prévus dans la présente activité.

<sup>1</sup> Houle et Pratte (2007)

<sup>2</sup> Sans égard qu'il soit lié ou non au cycle de gestion des programmes d'études, contrairement à ce que sa cible de formation pourrait l'indiquer. Les activités à option DVP841 et DVP842 portent plus spécifiquement sur l'accompagnement dans le cycle de gestion des programmes d'études au collégial.