



MICROPROGRAMME DE 2^e CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

DVP828 – Identité professionnelle du CP (1 crédit)

PRÉALABLE	Aucun
CONCOMITANTE	PRF498 – Identité professionnelle du CP II (2 crédits)
COMPÉTENCES VISÉES DANS LE PROGRAMME¹	<ul style="list-style-type: none">• Situer la fonction de conseiller pédagogique• S'engager dans un processus de développement professionnel• Constituer un ensemble de ressources théoriques, liées à des cadres de référence dans le domaine, qui soit accessible, disponible et ancré dans la réalité du milieu
CIBLE DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Se situer dans la pratique de conseiller pédagogique au collégial dans une perspective de développement professionnel.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet à la personne étudiante de développer leur identité professionnelle en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif. À partir de situations professionnelles, les personnes étudiantes seront amenées à échanger entourant leurs réalités, leurs pratiques ainsi que les ressources didactiques, pédagogiques et numériques utilisées dans leurs interventions. À la suite de ces discussions en groupe, la personne étudiante sera invitée à expérimenter des outils de pratique réflexive afin de favoriser le développement de son identité professionnelle et de ses pratiques.

À QUI S'ADRESSE CETTE ACTIVITÉ

L'activité s'adresse aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) en exercice, autant à la formation régulière qu'à la formation continue, ainsi qu'aux autres membres du personnel pédagogique souhaitant exercer la fonction de CP.

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE L'ACTIVITÉ

Prenant la forme d'une communauté d'apprentissage, l'activité prévoit une alternance entre des moments d'acquisition de ressources, des moments d'entraînement pour apprendre à combiner et à mobiliser ces ressources en vue de répondre à des situations professionnelles partagées au sein de la communauté, puis des moments d'accompagnement à la prise de recul et à la réflexion sur sa pratique professionnelle par le biais de la tenue d'un journal réflexif. Cette activité prévoit conséquemment des rencontres synchrones pour construire collectivement des réponses à des situations professionnelles qui posent défis en lien avec l'identité professionnelle du CP. En ce sens, l'activité vient faciliter les apprentissages prévus dans l'activité concomitante PRF498 – Identité professionnelle du CP II (2 crédits).

¹ Houle et Pratte (2007)