

FORMATION EN LIGNE

DVP802 – SÉMINAIRE D'INTÉGRATION (2 crédits)**Présentation de l'activité**

L'activité DVP802 - *Séminaire d'intégration* est la dernière activité obligatoire du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au collégial (DESS). Elle s'adresse aux personnes qui ont réussi au moins 24 crédits du DESS. Elle permet de faire un bilan de ses apprentissages dans le programme et d'anticiper la suite de son développement professionnel. Elle permet également aux personnes qui se dirigent vers la maîtrise en enseignement au collégial (MEC) de se préparer à suivre les activités de ce programme.

Cible de formation

L'activité vise à amener la personne participante à démontrer le développement progressif de son identité et de ses compétences professionnelles par l'analyse réflexive de ses pratiques. Il s'agit, en somme de :

- Expliquer la progression réalisée et ses répercussions à la fois sur sa pratique et sur la vie pédagogique du collège ou de la communauté éducative,
- Dégager sa conception de la profession enseignante au collégial,
- Se situer par rapport au profil de sortie du programme ainsi qu'aux fondements et défis du collégial.

Déroulement de l'activité

L'activité DVP802 comporte trois volets reliés aux trois éléments de compétence de la cible. Le premier volet porte sur la démonstration de l'évolution de ses compétences professionnelles, alors que le deuxième s'attarde à la démonstration de l'évolution de son identité professionnelle. Le troisième volet permet de se situer dans une trajectoire de développement professionnel.

Indications méthodologiques

Les activités d'apprentissage sont variées : lectures dirigées, échanges dans des forums de discussion, étude de cas, tutorat de la personne-ressource, récit de sa pratique et analyse personnelle. Ces activités sont conçues pour que la personne participante puisse exploiter et revisiter ses acquis des activités antérieures, mais aussi approfondir ses conceptions sur l'identité professionnelle et le développement professionnel à l'aide de nouvelles ressources (lectures et grilles d'analyse), notamment au sujet de l'éthique professionnelle, des valeurs éducatives et pédagogiques et du processus de délibération éthique.

Évaluation des apprentissages

L'animation dans les forums permet de susciter des échanges entre pairs. Pendant la réalisation des activités d'apprentissage et d'évaluation, les personnes participantes peuvent obtenir une rétroaction de la personne-ressource, sous forme de commentaires individuels sur leurs productions en guise d'évaluation formative. Les personnes intéressées par une rétroaction formative en mode synchrone pourront prendre rendez-vous avec la personne-ressource pour une rencontre en vidéoconférence.

L'évaluation sommative porte sur deux objets réalisés individuellement :

- Analyse d'une situation habituelle d'enseignement (à partir d'une grille d'analyse réflexive) qui démontre l'évolution de ses compétences professionnelles en enseignement au collégial (50 %);
- Analyse de sa trajectoire professionnelle à l'aide d'une métaphore (50 %).

Préalables

Avoir complété au moins 24 crédits du DESS