

DID868 – RAPPORT AUX SAVOIRS ET CONTENUS À ENSEIGNER (3 crédits)

Présentation de l'activité

L'activité DID 868 – *Rapport aux savoirs et contenus à enseigner* fait partie du bloc Fondements (1^{er} bloc) du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au collégial (DESS). Elle s'inscrit dans la formation commune et c'est la seule activité de didactique offerte dans ce bloc.

Cette activité est centrée sur la mise en œuvre d'un cadre de référence didactique en enseignement. Au collégial, les enseignantes et enseignants exercent des responsabilités collectives et individuelles en ce qui concerne le choix et l'organisation des contenus d'enseignement. Dans cette activité, vous êtes invités à exercer de façon concertée votre fonction de spécialiste de contenu. Tout est centré sur **CE QUE VOUS ENSEIGNEZ AUX ÉLÈVES**. Après être entrés dans un questionnement didactique, vous allez vous entraîner à expliciter vos sources ou vos références, à mettre au clair votre attitude essentielle par rapport à votre profession ou votre discipline, à inventorier les conceptions des élèves et à analyser une situation de référence pour ensuite faire le lien avec la situation de formation qui lui correspond.

Cible de formation

Mettre en œuvre un cadre de référence didactique dans son enseignement.

Déroulement de l'activité

L'activité comprend quatre étapes :

- Se situer par rapport à un cadre de référence didactique.
- Expliciter le choix de contenus d'enseignement à l'échelle de l'activité choisie et la finalité des activités à l'échelle du programme
- Se sensibiliser à la question des rapports des élèves aux savoirs.
- Établir des liens entre la situation de référence et la situation de formation sous l'angle des savoirs à enseigner et sous l'angle des rapports des élèves aux savoirs.

Indications méthodologiques

L'activité est axée sur la dimension didactique de l'acte d'enseigner. La démarche d'apprentissage proposée dans cette activité s'inspire de l'approche socioconstructiviste.

Évaluation des apprentissages

L'évaluation formative se fait principalement par la rétroaction de la personne-ressource à la suite de l'envoi régulier de vos productions dans le forum privé. La personne-ressource sera attentive au cheminement de chaque personne.

L'évaluation sommative comporte trois activités :

- Exercice sur un contenu d'enseignement (10 %)
- Explicitation des références pour un objet d'enseignement choisi et vérification de leur validité (40 %)
- Articulation entre une situation de référence et une situation de formation (50 %)