PERFORMA

DIPLÔME DE 2E CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (DE)
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

FORMATION EN LIGNE ÉTÉ 2017

Nouveau cours préparatoire optionnel pour les personnes qui désirent s'inscrire à la maîtrise en enseignement au collégial (MEC)

TIC 805 – LES OUTILS TIC POUR SE DÉVELOPPER

Nombre d'unités : 1 crédit

Personne-ressource : Chantal Desrosiers

Courriel : Chantal.D.Desrosiers@USherbrooke.ca; desrosiers.chantal@gmail.com

Dates : 15 mai au 21 juillet 2017

Présentation de l'activité

Ce cours permettra à la participante et au participant de situer son développement professionnel et de formuler des objectifs de développement professionnel au regard de l'intégration des TIC dans son enseignement. Cette réflexion s'effectuera en lien avec le profil de compétences des enseignants de l'UNESCO et avec le modèle SAMR (Puentedura). De plus, l'usage du portfolio numérique et de différents outils TIC, comme la vidéo, permettront de présenter ses objectifs de développement professionnel et de participer à la formulation de rétroactions à ses collègues dans une visée de collaboration.

Cible de formation et composantes

- S'approprier les outils d'un portfolio numérique dans le but de documenter son développement professionnel en ce qui concerne l'usage des technologies (laisser des traces).
- Formuler des objectifs de son développement professionnel au sujet de l'intégration des TIC dans son enseignement
- Justifier et présenter des objectifs de développement professionnel au regard de l'intégration des TIC dans son enseignement

Déroulement du cours

À travers 5 étapes, ce cours permettra d'intégrer les TIC, incluant la vidéo, dans un portfolio numérique :

1. Définir le but poursuivi et les destinataires du portfolio numérique de développement professionnel en fonction du modèle SAMR.
2. Poser des choix pédagogiques au sujet de l'intégration des TIC pour établir un autoportrait à l'aide du profil de compétences de l'UNESCO.
3. Rassembler les données dans le portfolio numérique afin de procéder au montage du portfolio et formuler des rétroactions aux pairs.
4. Organiser et structurer le volet rétrospectif et prospectif en rédigeant et en présentant des objectifs professionnels au sujet de l'intégration des TIC.
5. Soumettre ce document à la critique et susciter les rétroactions.

Indications méthodologiques

Ce cours est offert en ligne sur la plateforme Moodle de l'Université de Sherbrooke. Les activités sont présentées dans une séquence d'apprentissages. Les apprenantes et apprenants sont appelés à participer aux différentes activités proposées (forum, travail collaboratif, exercices d'apprentissages, etc.) en mode asynchrone. Certaines activités se dérouleront en mode synchrone en équipe et avec la personne-ressource selon des horaires variables. Les apprenantes et apprenants participeront activement aux différentes activités tout en effectuant une analyse réflexive de leur profession.

Modalités d'évaluation

Les travaux sont remis d'abord pour une évaluation formative pour l'ajout de commentaires provenant de la personne-ressource. La deuxième remise du travail est considérée comme l'évaluation certificative.

- Travail : Création de son portfolio numérique de développement professionnel
  - Première partie : Production et réalisation de son autoportrait selon le modèle SAMR (45 %)
  - Deuxième partie : Rédaction, présentation de ses objectifs professionnels à l'aide d'outils TIC et formulation des rétroactions aux collègues (55 %)