

# DIPLÔME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (DE) MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

FORMATION EN LIGNE      ÉTÉ 2016

## TIC 812 – LE WEB 2.0 ET SON POTENTIEL PÉDAGOGIQUE

**Nombre d'unités :** 3 crédits  
**Personne-ressource :** Raymond Cantin  
**Courriel :** [Raymond.Cantin@USherbrooke.ca](mailto:Raymond.Cantin@USherbrooke.ca)  
**Dates :** 16 mai au 22 août 2016

### ● Présentation de l'activité

Ce cours est une activité au choix dans le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (DE) offert par le Secteur PERFORMA de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il s'adresse aux enseignants et enseignantes qui désirent implanter un enseignement de type socioconstructiviste dans leur classe en intégrant les possibilités pédagogiques du Web 2.0 et de ses nouveaux outils.

L'activité TIC 812 est offerte entièrement en ligne, en mode asynchrone, à partir de la plateforme de formation Moodle, mais avec une expérimentation d'autres logiciels libres comme WordPress, MediaWiki et autres.

### ● Cible de formation et composantes

Cette activité permettra aux participantes et participants de démystifier le phénomène du Web 2.0 en tant que nouveau paradigme et de se familiariser avec le fonctionnement de ses nouveaux outils : réseaux et médias sociaux, blogues éducatifs, wikis collaboratifs, baladodiffusion, apprentissage mobile et fils RSS, portfolios numériques, etc.

Cette activité est aussi reliée au développement de la compétence à intégrer les TIC à sa pratique professionnelle. Les participantes et participants auront l'opportunité de se familiariser avec le fonctionnement des meilleurs sites éducatifs Web 2.0 du moment, et seront ensuite supportés et guidés dans le développement d'un projet pédagogique de type Web 2.0 et de leur choix pour leur classe, leur département, etc. Ce projet leur permettra de mettre en place une pédagogie interactive, participative et collaborative de type socioconstructiviste.

### ● Modalités d'évaluation

L'activité comporte des modalités d'évaluation formative et sommative. L'évaluation formative est réalisée individuellement par la personne-ressource, et l'entraide entre les pairs est favorisée et encouragée. Selon les modalités de communication utilisées, elle peut être destinée au groupe ou à une personne en particulier.

Les modalités d'évaluation sommative sont au nombre de trois :

- 1) Lire un texte et visionner une vidéo sur le Web 2.0 et la pédagogie;
- 2) Participer à la création d'un wiki collaboratif en équipes à l'aide du logiciel MediaWiki ;
- 3) Concevoir et implanter un projet pédagogique de type Web 2.0 (pour sa classe, son département, etc.).

### ● Préalables

Posséder un ordinateur récent et un accès Internet; être intéressé à l'utilisation des TIC en enseignement.