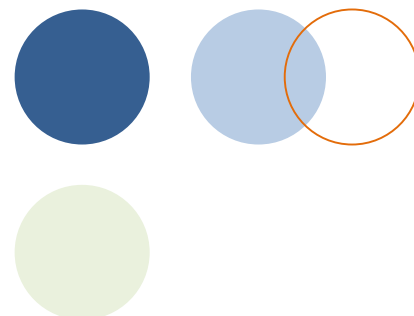


DIPLÔME DE 2^E CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL

FORMATION EN LIGNE – ÉTÉ 2015

TIC 803 – STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES ET TIC

Nombre d'unités : 3 crédits
Personne-ressource : Christian Barrette
Courriel : christian.barrette@usherbrooke.ca
Dates : 16 mai au 22 août 2016



● Présentation de l'activité

Ce cours fait partie des activités optionnelles du diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial (DE) et il est offert entièrement en ligne à partir de la plateforme Moodle. Au terme de cette activité, les participantes et les participants pourront renforcer les liens entre les objectifs d'apprentissage, les stratégies pédagogiques et une utilisation judicieuse des TIC. L'apprentissage ciblé s'inscrit donc dans le processus de la planification de l'enseignement, et vise spécifiquement l'accord entre les buts d'un programme, les objectifs d'un cours et les médias relevant des TIC exploités dans des activités pédagogiques.

● Cible de formation

La cible de cette formation est de sélectionner des dispositifs technopédagogiques adéquats et d'en planifier l'utilisation pour mieux atteindre les objectifs d'activités pédagogiques. Cette tâche produira le scénario d'une ou de quelques activités pédagogiques bonifiées par une utilisation optimisée des TIC, en lien avec les buts et objectifs du cours et du programme et avec les pratiques d'évaluation. Selon la situation de chacun, le scénario produit pourra refléter une situation de classe anticipée (scénario a priori) ou déjà expérimentée (scénario a posteriori).

● Déroulement de l'activité

Trois grandes étapes marqueront la progression vers l'atteinte de la cible :

1. Analyser des activités pédagogiques en lien avec des objectifs de cours et de programme, ce qui demande de savoir :
 - se référer à des objectifs d'une activité et d'un programme ;
 - identifier la nature des activités pédagogiques.
2. Identifier la nature des dispositifs misant sur les TIC qui sont utiles en enseignement et en apprentissage.
3. Planifier des activités pédagogiques bonifiées par des dispositifs technopédagogiques bien sélectionnés et bien exploités selon des règles issues des résultats de recherches empiriques portant sur l'efficacité pédagogique des TIC.

● Indications méthodologiques

Ce cours met en place une pratique réfléchie, c'est-à-dire qu'il fonde un apprentissage pratique sur une base théorique. Les activités d'apprentissage alterneront donc entre des moments d'approfondissement théorique par le biais de la lecture de textes de référence, des moments d'exploration des multiples facettes des TIC en éducation collégiale et des moments de partage et de mise en commun entre collègues.

● Évaluation des apprentissages

L'atteinte de la cible se fera graduellement en suivant des étapes qui feront l'objet d'une évaluation formative et, pour les plus importantes, d'une sanction notée.

1. Exercice de sélection d'une activité pédagogique dans une activité, en fonction des objectifs de l'activité et du programme (semaine 5, 20 %)
2. Exercice d'identification de la nature d'un dispositif misant sur les TIC utiles à l'enseignement et à l'apprentissage (semaine 8, 20 %)
3. Création d'un scénario d'activités pédagogiques bonifiées par l'utilisation de dispositifs relevant des TIC (semaine 15, 60 %)

● Préalables

Il est requis de savoir utiliser les fonctions courantes d'un ordinateur, soit, plus précisément, les fonctionnalités de base d'un système d'exploitation (créer, enregistrer, déplacer, ouvrir des fichiers), d'un traitement de texte et d'un navigateur Web.

