

MICROPROGRAMME DE 2^E CYCLE EN CONSEIL PÉDAGOGIQUE AU COLLÉGIAL (MCPC)

FORMATION EN LIGNE – ÉTÉ 2016

DVP 820 – ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES - APPROCHE COLLABORATIVE

Nombre d'unités :	2 crédits
Personnes-ressources :	Martine St-Germain Martine.St-Germain2@USherbrooke.ca Daniel LaBillois DLabillois@cegepgim.ca
Dates :	16 mai au 30 septembre 2016

- **Présentation de l'activité**

Cette activité de formation a pour but de fournir les bases d'un modèle d'accompagnement selon une approche collaborative qui tient compte de l'efficacité des interventions et de l'application de règles de coopération. On y traite des concepts fondamentaux d'un praticien réflexif afin de l'aider à prendre conscience des dimensions de son agir. On réalise une analyse d'un accompagnement d'équipe afin d'approfondir les relations entre les théories de l'approche collaborative et les pratiques du conseiller pédagogique. On y amorce aussi une démarche pour construire son propre modèle d'accompagnement collaboratif.

Cette activité est offerte en ligne avec une formule de téléenseignement accompagnée de la plateforme Moodle et d'un mentorat à distance.

- **Cible de formation**

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes selon une approche collaborative.

- **Déroulement de l'activité**

L'activité se déroule en trois étapes :

1. Utiliser les outils et les démarches proposées afin de consolider la construction de son modèle d'accompagnement selon une approche collaborative (analyse critique d'une situation vécue à l'aide d'une grille).
2. Approfondir l'approche praxéologique quant à l'efficacité et à la coopération selon le modèle proposé par Yves St-Arnaud (conscience des dimensions de son agir).
3. Développer les compétences requises pour mettre en pratique une approche collaborative (explicitation et articulation de ses théories d'intervention, clarification de ses postulats, exploration des zones d'incohérence entre ses théories pratiquées et professées, élaboration de son modèle personnel d'intervention).

- **Évaluation des apprentissages**

À partir d'une situation vécue d'accompagnement d'une équipe, réalisation d'une analyse à l'aide d'une grille proposée qui fait ressortir tous les aspects reliés à l'efficacité et à la coopération d'une approche collaborative et qui permet d'élaborer son propre modèle d'accompagnement. Une première analyse à l'aide de la grille se fera avant la mi-session et l'analyse finale fera l'objet d'une courte présentation orale à la fin du cours.

- **Préalable**

Aucun.

