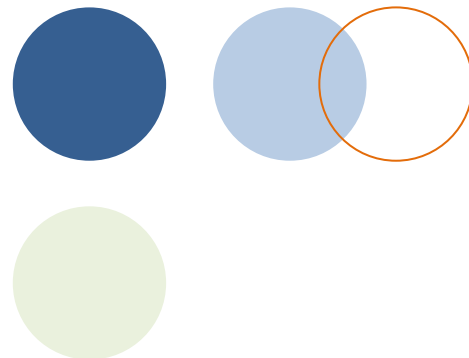


CERTIFICAT DE PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (CPEC)

FORMATION EN LIGNE – ÉTÉ 2016

APO 253 - APPROPRIATION DE MOODLE

Nombre d'unités : 3 crédits
Personne-ressource : Chantal Leclerc
Courriel : Chantal.Leclerc@USherbrooke.ca
Dates : 16 mai au 22 août 2016



● Présentation de l'activité

Cette activité de 1^{er} cycle s'inscrit comme une activité au choix. Elle s'adresse à toutes les personnes qui souhaiteraient savoir comment utiliser Moodle2 afin de mettre en ligne différentes activités d'apprentissage.

Précisons que les apprentissages de cette activité visent les apprentissages techniques de la plateforme pédagogique Moodle2. Notons que l'activité APO 253 est offerte en ligne à partir de la plateforme de formation Moodle2 de l'Université de Sherbrooke et qu'elle permettra aux participantes et aux participants d'expérimenter cette plateforme à la fois en tant qu'apprenants et en tant qu'enseignants.

● Cible de formation

Cette activité permettra aux participantes et aux participants de s'approprier les différentes fonctionnalités de Moodle2 d'un point de vue technique. Ainsi, les participantes et les participants découvriront les avantages des différentes ressources et activités que l'on peut mettre en ligne sur une plateforme pédagogique et seront initiés aux différentes fonctionnalités de Moodle2 afin d'être en mesure d'utiliser adéquatement cette plateforme.

De façon plus précise, nous aborderons les avantages d'avoir recours à une plateforme pédagogique et, plus particulièrement, à la plateforme Moodle2 et nous découvrirons les différentes ressources qu'il est possible de mettre en ligne sur Moodle2. Les participantes et les participants apprendront comment gérer l'espace de leur cours sur Moodle2; comment insérer une ressource (une page de texte, une page Web, un répertoire, une étiquette, une image, un fichier Office, un fichier PDF, un fichier MP3, un fichier Flash, un fichier Windows Média...); comment créer une activité (un forum, un clavardage-chat, des travaux et leur remise, des tests, le feedback, un wiki, un glossaire, une leçon, un sondage, un journal, des ateliers, une consultation pédagogique, des modules optionnels...); comment assurer l'encadrement et le suivi des étudiantes et étudiants (calendrier des activités, notes, suivi des activités, création d'équipes...). Ils intégreront eux-mêmes différentes ressources et développeront différentes activités sur la plateforme Moodle2.

● Évaluation des apprentissages

L'activité comporte des modalités d'évaluation formative et sommative. L'évaluation formative est réalisée individuellement, par les pairs ou par la personne-ressource. Selon les modalités de communication utilisées, elle peut être destinée au groupe (essentiellement dans le forum) ou à un individu en particulier (dans la boîte de courriels, lors de discussions synchrones ou sur la plateforme). Quant aux modalités d'évaluation sommative, elles sont au nombre de trois :

1. Gestion de l'espace du cours et intégration de ressources (30 %);
2. Création et intégration de messages audio et de vidéo. Création d'activités sur la plateforme Moodle2 (40 %);
3. Création d'activités telles que les « Mots entrecroisés ». Encadrement et suivi des étudiants. Réflexion sur l'utilisation de la plateforme (30 %).

● Préalables

Posséder un accès à Internet haute vitesse ainsi qu'une bonne connaissance de la navigation sur Internet.

● Information complémentaire

L'accès à Moodle2 est fourni, donc pas besoin d'avoir un accès personnel. Le cours *TIC 811 – Mise en ligne d'activités d'apprentissage* offert dans le cadre du DE (Diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial) constitue un bon complément au cours APO 253. Il peut facilement et avantageusement être suivi en même temps ou à la session suivante.

