

## MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

### NOUVEAU BLOC INNOVATION-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (GRADE M. ÉD.)

#### SIGLE (À DÉTERMINER) –INNOVATION ET DÉMARCHE SOTL

#### INSCRIPTION AUX COURS : SEM-701 ET SEM-703 \*

**Nombre d'unités** : 4 crédits

**Personne-ressource** : Julie Lyne Leroux, professeure agrégée

**Courriel** : julie.lyne.leroux@usherbrooke.ca

**Dates** : 25 août au 29 décembre 2017



Nouveau bloc innovation-développement professionnel offert à la maîtrise en enseignement au collégial (MEC)

#### ● Présentation de l'activité

Le premier séminaire du **bloc Innovation-développement professionnel**, parfois appelé bloc II, est une activité offerte en présence et en ligne en mode synchrone. Il s'agit d'une activité qui permettra à la participante et au participant de réfléchir à l'importance du processus de la formation continue dans son développement professionnel. Ainsi, la première étape du séminaire sera axée sur l'analyse de sa pratique afin d'identifier un objet ou un sujet d'amélioration dans son contexte d'enseignement ou d'accompagnement. Une fois l'objet identifié, l'étape suivante consistera à le documenter avec des articles de recherche ou autres ressources pertinentes. En outre, la démarche scientifique du *Scholarship of Teaching and Learning* sera enseignée afin de saisir l'importance de la recherche et des écrits scientifiques ainsi que l'apport de l'innovation dans leur développement professionnel. Les principaux contenus qui seront abordés dans ce cours sont : le concept de professionnalisation et l'analyse réflexive, le *Scholarship of Teaching and Learning*, l'innovation et les croyances pédagogiques. Des contenus innovants seront également traités dans le but de soutenir l'ensemble du cheminement à la maîtrise, soit : le portfolio numérique, les plus récentes recherches au sujet du transfert des apprentissages ainsi que la pédagogie de l'inclusion. En étroite relation avec le déroulement du séminaire, une communauté d'apprentissage sera mise en place afin de partager entre les participantes et les participants des idées et des commentaires sur les différents projets d'innovation présentés.

#### ● Cible de formation et composantes

Questionner sa pratique professionnelle selon la démarche scientifique du SoTL afin de soutenir la mise en œuvre d'un projet d'innovation dans son enseignement au collégial.

#### ● Déroulement du cours

Dans cette activité, 7 modules seront présentés nommément :

- concept de professionnalisation - pratique et identité professionnelle et portfolio numérique de développement professionnel
- démarche du *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL)
- croyances et didactique professionnelle
- processus de création et concept d'innovation
- transfert des apprentissages
- pédagogie de l'inclusion
- intégration des technologies dans son enseignement

Le cours se déroule sur 18 semaines. La modalité de formation sera de type hybride, c'est-à-dire en présence ou en visioconférence. La formule séminaire impose la présence physique ou virtuelle à l'activité.

#### ● Indications méthodologiques

- Selon la formule séminaire, les participantes ou les participants feront le point sur leur pratique professionnelle et échangeront de façon constructive sur leur développement professionnel.
- Des ateliers d'innovation permettront de connaître les derniers développements dans le domaine de l'éducation. Ces ateliers pourront inspirer la pratique, le sujet ou l'objet d'innovation et contribuer au développement professionnel.

→ Pour accompagner le développement du projet d'innovation, la mise en place d'une communauté d'apprentissage permettra le partage d'idées, de commentaires entre les participantes et les participants et la personne chargée de l'animation.

### ● Modalités d'évaluation

- Portfolio numérique de développement professionnel à compléter tout au long du bloc Innovation et Développement professionnel (30%)
- Rapport d'analyse de sa pratique (30 %)
- Identification d'un questionnement scientifique et recension d'écrits en lien avec le projet d'innovation souhaité (40%)

Des modalités d'évaluation formative seront également prévues.

Un calendrier de remise des travaux sera établi et permettra, avec entente avec la professeure, un délai jusqu'en janvier si nécessaire.

### ● Préalables

Minimum de 24 crédits réalisés dans le diplôme de deuxième cycle en enseignement au collégial.  
Diplôme de deuxième cycle en enseignement au collégial.

### ● Horaire

Les vendredis : 25 août, 8 septembre, 22 septembre, 6 octobre, 20 octobre, 3 novembre, 17 novembre 2017 de 9 h à 16 h 30.

Les dates des communautés d'apprentissage seront à confirmer selon les collèges de provenance.

\* **NOTE IMPORTANTE** : Ce cours (SEM 701/SEM 703) est offert pour la première fois à la session d'automne 2017, comme cours hors-programme. Les personnes faisant partie de la première cohorte doivent **faire leur admission dans le programme de la maîtrise en enseignement au collégial (MEC) dont le code est 666 002**. Lorsque la création du bloc Innovation-Développement professionnel sera complétée, ce cours sera mis en équivalence au sigle correspondant au séminaire 1 : *Innovation et démarche SoTL* (4 cr.).