

CERTIFICAT DE PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (CPEC)

FORMATION EN LIGNE

AUTOMNE 2017

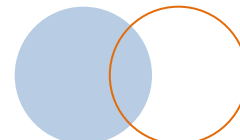
DDD 252 – DIDACTIQUE DE L'ORAL

Nombre d'unités : 2 crédits

Personne-ressource : Patricia-Anne Blanchet

Courriel : patricia-anne.blanchet@usherbrooke.ca; blanchep@csvdc.qc.ca

Dates : 11 septembre au 1^{er} décembre 2017



● Présentation de l'activité

L'activité *Didactique de l'oral* est offerte dans le cadre du certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (CPEC). Elle s'adresse aux enseignantes et aux enseignants du collégial, toutes disciplines confondues, qui souhaitent enrichir leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation de la compétence orale. Cette formation leur offre l'occasion d'élaborer une séquence didactique et d'expérimenter un atelier formatif de leur choix, à partir d'un genre oral exploité dans leur discipline d'enseignement (par exemple : l'exposé de vulgarisation, le débat, la table ronde, l'entrevue, la consultation, la critique d'œuvre, la lecture expressive, etc.)

Voici les différents contenus qui seront travaillés dans ce cours :

- Enjeux et spécificités de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation de la compétence orale au collégial
- Approches, outils didactiques et utilisation des TICS propres au développement de la compétence orale

● Cible de formation et composantes

Cette activité vise le développement de pratiques d'enseignement et d'évaluation de la compétence orale arrimées aux programmes de formation du collégial ainsi qu'aux avancées de la recherche en didactique de l'oral.

- 1- Appropriation et réinvestissement de la recherche en didactique de l'oral
- 2- Élaboration de dispositifs et de séquences didactiques en réception comme en production orales
- 3- Expérimentation d'un atelier formatif à partir d'un genre oral contextualisé

● Déroulement du cours

1. **Rapport à l'oral** (3 semaines) : apprivoisement de la plateforme *Moodle*, réflexion et regard critique sur son rapport à l'oral en tant que pédagogue, compréhension des fondements et des tendances de la recherche en didactique de l'oral
2. **Réception orale** (3 semaines) : élaboration d'un dispositif didactique en trois temps (avant, pendant, après) à partir d'une ressource audiovisuelle liée à la discipline d'enseignement de la personne participante (capsules vidéo du site <http://latuparles.qc.ca/> ou autre ressource audiovisuelle approuvée)
3. **Production orale** (4 semaines) : élaboration d'une séquence didactique d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation de la compétence orale à partir d'un genre oral exploité dans la pratique d'enseignement de la personne participante
4. **Bilan d'expérimentation** (2 semaines) d'un atelier formatif dans la pratique d'enseignement de la personne participante

● Indications méthodologiques

Ce cours est offert en mode asynchrone. Les personnes participantes gèrent leur travail à partir du matériel pédagogique déposé sur la plateforme *Moodle* : lectures dirigées d'articles et de chapitres sélectionnés, notes de cours, didacticiels, exercices formatifs, questionnaires, capsules vidéo, forum de discussion.

● Modalités d'évaluation

- Prestation orale filmée à partir d'un genre formel exploité dans la pratique d'enseignement de la personne participante (évaluation formative)
- Réception orale : élaboration d'un dispositif didactique autour d'une ressource audiovisuelle (40%)
- Production orale : élaboration d'une séquence didactique et bilan d'expérimentation d'un atelier formatif dans la pratique d'enseignement de la personne participante (60%)

● Préalables

Aucun