

# DIPLÔME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (DE) MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

**FORMATION EN LIGNE****AUTOMNE 2016**

## TIC 801 — PRINCIPES ET PRATIQUES D'ENCADREMENT EN LIGNE

**Nombre d'unités :** 3 crédits  
**Personne-ressource :** Lise Lecours  
**Courriel :** lise.lecours@usherbrooke.ca  
**Dates :** 12 septembre au 19 décembre 2016

### ● Présentation de l'activité

Ce cours de deuxième cycle s'inscrit comme un cours au choix dans le diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (DE) offert par le Secteur PERFORMA de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il s'adresse à toutes les personnes qui encadrent ou qui souhaiteraient encadrer des étudiantes et des étudiants à l'aide d'outils tirant profit des technologies de l'information et de la communication (TIC). Précisons que le contexte de formation en ligne peut être de divers ordres : il peut être celui de la réalisation d'une activité liée à un cours offert entièrement en présence, celui de la réalisation d'activités qui s'inscrivent dans un cours hybride (offert en partie en ligne et en partie en présence) ou encore, celui de la réalisation d'activités d'un cours offert entièrement en ligne. Il s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent profiter des principes d'encadrement en ligne dans leur situation actuelle d'enseignement. Afin de vous faire vivre l'expérience d'un encadrement en ligne, TIC 801 est offert entièrement en ligne à partir de la plate-forme de formation Moodle.

### ● Cible de formation et composantes

Ce cours permettra aux participantes et aux participants de profiter de la mise en œuvre des modalités d'encadrement en ligne en vue de soutenir l'apprentissage des étudiantes et des étudiants.

De façon plus précise, les participantes et les participants prendront connaissance des principes liés à la formation en ligne, ils analyseront des exemples de cas d'encadrement en ligne et ils planifieront un projet personnel proposant des modalités d'encadrement en ligne qui reposent sur les principes présentés dans les lectures ou encore des pratiques illustrées par les cas.

Enfin, de façon transversale, ils découvriront les principales technologies de l'information et de la communication (TIC) synchrones et asynchrones utilisées dans l'encadrement en ligne.

### ● Modalités d'évaluation

Les modalités d'évaluation sommative visent l'atteinte de la cible de formation et elles sont au nombre de cinq : (1) élaborer un réseau conceptuel, (2) élaborer une présentation PowerPoint en équipe (3) présenter et commenter une production PowerPoint, (4) analyser un cas d'encadrement en ligne et (5) produire un devis de projet d'encadrement en ligne d'étudiantes et d'étudiants.

### ● Préalables

Posséder un accès à Internet haute vitesse ainsi qu'une bonne connaissance de la navigation sur Internet. La connaissance de base de PowerPoint est considérée comme un atout.

