

DIPLOME EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL (DE) - DEUXIÈME CYCLE**FORMATION EN PRÉSENCE – ÉTÉ 2015****PED - 888 – SCÉNARISATION EN APPRENTISSAGE ACTIF****Nombre d'unité** : 1 crédit**Personne-ressource** : Chantal Desrosiers – desrosiers.chantal@gmail.com**Dates** : 9 juin et 10 août 2015 au Cégep de Garneau**Présentation de l'activité**

Plusieurs collèges s'orientent vers les classes du vingt-et-unième siècle. Ce cours initie les participants aux différentes stratégies et principes reliés à l'apprentissage actif dans l'enseignement au collégial. À la fin de ce cours, les participants seront capables de rédiger des scénarios pédagogiques s'inspirant de l'apprentissage actif.

Cible de formation

Le cours vise à découvrir et à explorer différentes stratégies d'apprentissage actif en enseignement. Pour atteindre cette cible de formation, les participants seront appelés à développer les compétences suivantes :

- Analyser un scénario existant et l'adapter pour l'apprentissage actif
- Rédiger une activité basée sur les stratégies d'apprentissage actif

Déroulement de l'activité

Le cours PED-888 se donne en présence et sur deux jours non consécutifs. La première journée consiste à présenter les cadres de références pour l'analyse et la rédaction de scénario pédagogique. Plusieurs exercices seront proposés afin d'explorer ses outils et d'analyser des scénarios existants. La deuxième journée se consacre aux différentes techniques afin de rédiger un scénario d'apprentissage actif ainsi que les ressources et les activités nécessaires à sa réalisation.

Indications méthodologiques

Lors de la première partie de ce cours, la personne-ressource présente les cadres de références et la procédure de planification d'activités. Les participants sont appelés à les analyser en équipe tout en vivant l'apprentissage actif. De plus, plusieurs outils TIC et plusieurs gabarits seront proposés.

Dans la deuxième partie du cours, la personne-ressource présentera plusieurs activités afin de préparer les participants à scénariser une activité dans leur discipline. Différentes stratégies pédagogiques sont présentées sous forme d'apprentissage actif. À titre d'étudiants, les participants vivent donc l'ambiance de ce type d'apprentissage. Des outils et des gabarits seront aussi fournis comme références complémentaires. Les interventions de la personne-ressource ont pour but de sensibiliser les participants au rôle d'un enseignant dans ce type de stratégies pédagogiques. Ceux-ci participent aux différentes activités et partagent avec le groupe leurs impressions et leurs apprentissages.

Évaluation des apprentissages

L'atteinte de la cible se fera graduellement en suivant des étapes qui feront l'objet d'une évaluation formative et, pour les plus importantes, d'une sanction notée.

1. Analyse d'une activité pour l'adapter à l'apprentissage actif (rapport écrit, 50%).
2. Rédaction d'un scénario d'apprentissage actif (rapport écrit, 50 %)

Préalables

Aucun.