

## MICROPROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE DE FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIFIEC)

### FIC900 – STAGE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (3 crédits)

#### Présentation de l'activité

Le cours FIC 900 Stage en enseignement au collégial permettra à la personne stagiaire de s'initier à la vie collégiale et départementale du programme dans lequel il réalisera son stage afin d'explorer et d'expérimenter les fonctions et les tâches d'une enseignante ou d'un enseignant au collégial. Le cours se déroule pendant 15 semaines consécutives dans un établissement collégial sous l'encadrement d'un maître de stage. Ce dernier est une enseignante ou un enseignant engagé au Cégep qui accepte de mettre à disposition ses groupes-classes et d'accompagner la stagiaire ou le stagiaire à développer des compétences professionnelles en enseignement au collégial.

Parallèlement au stage dans un établissement d'enseignement collégial, ce cours consiste à une série de quatre séminaires donnés en ligne.

#### Cible de formation

Démontrer le sens d'un enseignement réflexif et éthique de sa discipline par le biais d'une expérimentation en milieu collégial.

1. S'initier à la vie institutionnelle et départementale par le biais d'un programme d'études collégiales.
2. Mettre en œuvre une séquence d'activités pédagogiques adaptées aux étudiantes ou étudiants du collégial d'un programme d'études (dans un cycle de planification, prestation, évaluation).
3. Développer son expertise professionnelle tant pédagogique que disciplinaire.
4. Communiquer oralement et par écrit dans une langue claire, précise et correcte.

#### Déroulement de l'activité

**Séminaire 1** : Prendre connaissance du contenu et du déroulement du stage, cibler les qualités d'un bon enseignant et échanger sur la signification et la perception d'une communication orale et écrite adéquate.

**Séminaire 2** : Démontrer une compréhension approfondie de ses interventions pédagogiques, de la microplanification d'un cours, de l'importance de la gestion de classe et réactiver ses connaissances associées aux méthodes d'enseignement/apprentissage ainsi qu'aux méthodes d'évaluation dans le but de préparer sa séquence pédagogique.

**Séminaire 3** : Approfondir ses connaissances associées à l'évaluation des compétences, établir des liens entre l'expérience vécue et la perception de l'approche par compétences et consolider sa posture enseignante au regard de l'approche par compétence.

**Séminaire 4** : Réviser les notions concernant le stage et faire un bilan sur le stage réalisé dans le Cégep.

#### Indications méthodologiques

Ce cours est donné en ligne, par des activités synchrones sur la plateforme TEAMS. La documentation du cours est placée sur la plateforme Moodle. Ce cours de type séminaire exploite les ressources propres à un groupe, favorise le développement de relations interpersonnelles et la participation active, encourage un accroissement du degré d'autonomie et de l'esprit d'initiative, et contribue au développement d'un esprit d'analyse critique et de synthèse. Les rencontres lors des séminaires permettront donc une approche inductive, car c'est à travers l'émergence de situations proposées par les étudiantes et les étudiants que la personne chargée de cours organise les contenus des rencontres, favorisant ainsi les modalités de transfert des apprentissages et d'approche réflexive.

**135 heures, incluant les séances synchrones, doivent être consacrées aux activités du cours, soit 9 à 15 heures par semaine.**

## Évaluation des apprentissages

Ce cours comporte 5 activités d'évaluations sommatives :

1. Projet de stage
2. Évaluation par la personne chargée de cours superviseure (filmée)
3. Bilan de mi-session
4. Évaluation par le maître de stage
5. Bilan de stage

## Préalables

FIC801 – Finalités et caractéristiques du collégial

FIC802 – Planification des activités de formation

FIC803 – L'étudiante et l'étudiant du collégial

FIC804 – Fondements conceptuels de l'apprentissage