

MICROPROGRAMME DE 2^E CYCLE DE FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIFIEC)

FIC805 – IDENTITÉ PROFESSORALE AU COLLÉGIAL (3 crédits)

Présentation de l'activité

Ce cours de deuxième cycle s'inscrit dans le microprogramme de 2^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial (MIFIEC) offert par le Secteur Performa de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il offre une occasion privilégiée à la personne étudiante de faire la synthèse du microprogramme et vise essentiellement à construire l'identité professionnelle en favorisant une meilleure représentation des compétences développées dans le programme. Il amène la personne étudiante à une prise de conscience de ses forces et défis, de ses croyances et ses valeurs en tant que future enseignante ou futur enseignant, tout en développant une perception de plus en plus claire de son rôle social et de ses responsabilités professionnelles. En ce sens, la notion d'éthique professionnelle y est également abordée.

Cible de formation

La cible de formation de ce cours est de construire une conception personnelle et argumentée de la profession enseignante au collégial eu égard aux savoirs enseignés, à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation des apprentissages. Le cours contribue au développement des compétences suivantes :

1. Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial
2. Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

S'ajoutent également deux dimensions du cadre de référence numérique:

3. Produire du contenu avec le numérique
4. Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation

Déroulement de l'activité

L'activité se déroule en trois temps :

- Démontrer son unicité par rapport aux apprentissages du programme par l'analyse réflexive;
- Déployer la dimension éthique dans son rôle et ses responsabilités comme personne enseignante;
- S'engager dans une démarche de codéveloppement professionnel en mobilisant et en transférant ses nouveaux savoirs.

Indications méthodologiques

Le cours se déroule en ligne sur la plateforme Moodle et prévoit **trois rencontres synchrones**. Bien que le cours vise une introspection personnelle sur les apprentissages réalisés dans le microprogramme, plusieurs occasions d'échange entre les personnes étudiantes sont prévues : un atelier-conférence pour ancrer les forces de caractère dans son identité professorale, des forums de délibération éthique pour favoriser l'exercice du jugement éthique et une activité de codéveloppement professionnel pour mobiliser ses apprentissages. Le format de remise des travaux est déterminé par les personnes étudiantes : bandes dessinées, infographies, schémas de concepts, baladodiffusions, dépliants, vidéos, présentations interactives, etc. La démarche d'apprentissage proposée dans cette activité s'inspire de la pratique réflexive et de l'approche socioconstructiviste.

135 heures, incluant les séances synchrones, doivent être consacrées aux activités du cours, soit 9 à 15 heures par semaine.

Évaluation des apprentissages

Les activités d'évaluation sommative sont au nombre de trois :

1. Corpus de fiches réflexives
2. Résolution de dilemmes éthiques
3. Participation à une démarche de codéveloppement professionnel

Préalables

Puisque le cours FIC 805 sert de synthèse au microprogramme, il est nécessaire d'avoir complété, ou d'être en voie d'avoir complété, tous les autres cours du programme : FIC 801, FIC 802, FIC 803 et FIC 804.