

MICROPROGRAMME DE 2^E CYCLE DE FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIFIEC)

FIC804 – FONDEMENTS CONCEPTUELS DE L'APPRENTISSAGE OU ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES AU COLLÉGIAL (3 crédits)

Présentation de l'activité

Le cours FIC804 - *Fondements conceptuels de l'apprentissage* est une activité de formation obligatoire faisant partie du microprogramme de 2^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial (MIFIEC) offert par le Secteur Performa de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. La future enseignante ou le futur enseignant sera amené à analyser ses conceptions liées à l'évaluation des apprentissages, à effectuer une planification globale de l'évaluation des apprentissages d'un cours, à élaborer une tâche authentique permettant d'évaluer la compétence d'un cours et à élaborer une grille d'évaluation permettant de porter un jugement et de prendre une décision sur le niveau d'acquisition de la compétence par l'étudiante ou l'étudiant.

Cible de formation

Les principales compétences ciblées dans le cadre du cours :

- Expliciter les conceptions de l'apprentissage à la base de la diversité des pratiques dans l'enseignement au collégial.
- Différencier les pratiques pédagogiques et évaluatives selon les conceptions de l'apprentissage.
- Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique.
- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage.

Déroulement de l'activité

- Étape 1 : De l'apprentissage à l'évaluation des compétences
- Étape 2 : Évaluation des compétences et planification globale de l'évaluation
- Étape 3 : Évaluation en situation authentique et motivation des étudiants
- Étape 4 : Instrumentation de l'évaluation

Indications méthodologiques

Ce cours est prévu en mode hybride ce qui signifie que des activités sont réalisées en mode asynchrone (au moment qui vous convient) et d'autres en mode synchrone (en temps réel). Des lectures et des activités doivent être réalisées **avant** les rencontres en mode synchrone, périodes durant lesquelles les personnes chargées de cours répondront aux questions et vous inviteront à réaliser des activités qui vous permettront d'intégrer la matière vue dans vos lectures et les activités que vous aurez réalisées préalablement.

Le règlement des études prévoit qu'un cours de 3 crédits requiert des étudiantes et des étudiants environ **135 h de travail**, toutes activités confondues. Dans ce cours, ce temps de travail est réparti sur une période de 13 semaines. Comme ce cours ne se limite pas aux rencontres en mode synchrone, nous vous encourageons à prévoir une **moyenne de 9 à 15 heures de travail par semaine** pour réaliser l'ensemble des activités proposées.

Évaluation des apprentissages

Trois travaux sont prévus dans ce cours :

1. Planification globale de l'évaluation d'un cours (30 %)
2. Planification d'une tâche complexe et authentique (30 %)
3. Conception d'une grille à échelle descriptive (40 %)

Préalables

Il est fortement recommandé de s'inscrire au FIC802 avant le FIC804 ou de les prendre en concomitance.