TRIO DE CHOC

Collaboration, créativité et résolution de problèmes

La pandémie a placé au premier plan l'utilisation du numérique dans l'enseignement au collégial. Le ministère de l'Enseignement supérieur préconise le développement d'une compétence numérique pour tous, personnel enseignant et personnes étudiantes du collégial (MES, 2019). Dans cette formation, vous explorerez trois compétences clés du 21e siècle qui constituent également des dimensions de la compétence numérique, soit la collaboration, la créativité et la résolution de problèmes.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les personnes participantes seront aptes à choisir des activités pédagogiques pertinentes à leur discipline d'enseignement et utiles au développement de trois compétences du 21e siècle : la collaboration, la créativité et la résolution de problème.

La formation leur permettra de :

- Connaître quatre cadres de références, nationaux et internationaux, visant à développer les compétences du 21e siècle
- S'approprier trois compétences du 21e siècle (la collaboration, la créativité et la résolution de problème) afin de les transposer dans leur discipline d'enseignement
- Déterminer l'apport du numérique dans le développement des compétences du 21e siècle
- Sélectionner des activités pédagogiques favorisant le développement des compétences du 21e siècle

À qui s'adresse cette formation

Cette formation est offerte au personnel pédagogique du collégial, qu'il soit enseignant, professionnel ou cadre, qui souhaite intégrer davantage de présences sociale, cognitive et enseignante dans leur approche. Elle permet également de soutenir le développement des compétences transversales (*soft skills*) chez les étudiantes et les étudiants du collégial, en lien avec la réalité du marché du travail.

Format et évaluation

La formation est constituée de 5 modules, d'une durée variant entre 2 et 4 heures, qu'il est possible de compléter à son rythme. Dans chaque module, les personnes participantes seront invitées à compléter diverses activités et à réfléchir sur leur pratique à l'aide d'un journal de bord, afin de permettre un réinvestissement rapide dans leur enseignement. À l'issue de chaque module, une activité synthèse sera également proposée.

ACCÈS À LA FORMATION

Dès le 30 avril 2021*

DURÉE

15 heures

LIEU ET MODALITÉ

Autoformation à distance asynchrone

TARIF

125 $

CERTIFICATION

Attestation de participation et badge numérique

** Les personnes participantes disposent d'une période de 12 mois pour accéder à la plateforme de formation et compléter les activités proposées.*

DÉTAILS ET INSCRIPTION

Suites possibles

Certains cours crédités du DESS en enseignement au collégial peuvent permettre de poursuivre la réflexion :

- PED853 – La motivation en contexte scolaire
- PED859 – Stratégies d'enseignement

À propos des autoformations

performA AUTOFORMATION

Les autoformations de Performa sont des formations non créditées offertes selon une formule autoportante. Leur durée varie entre 10 et 20 heures, selon les thématiques. Elles sont offertes en ligne et en asynchrone afin de permettre un apprentissage à son rythme et une conciliation travail-études-vie personnelle optimale.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE