



JEU ET APPRENTISSAGE AU COLLÉGIAL

Très peu d'études portent sur le jeu et l'apprentissage au collégial. Dans cette formation, vous serez en mesure de découvrir les concepts du jeu ainsi que les cadres de référence associés au jeu et à l'apprentissage. Vous serez alors en mesure de réinvestir ces apprentissages dans les activités d'enseignement et d'apprentissage de votre cours. Curieux, venez jouer avec nous!



Objectifs de la formation

La formation permettra aux personnes participantes de :

- Connaître la distinction entre les concepts de jeu (jouer) et de jeux
- Parcourir l'histoire du jeu à travers ses grands chercheurs
- Comprendre les principes pédagogiques du jeu
- Explorer le jeu comme stratégies pédagogiques et comme stratégies d'apprentissage
- Prendre conscience des avantages et des inconvénients de différents types de jeux en contexte scolaire
- Découvrir les composantes de la ludification dans les jeux numériques



À qui s'adresse cette formation

Cette formation est offerte au personnel pédagogique du collégial, qu'il soit enseignant, professionnel ou cadre, qui souhaite amorcer une réflexion pédagogique, didactique et technologique autour d'un contenu. Elle permet également d'innover, de varier les approches actives, de susciter plus d'engagement et ainsi d'augmenter la motivation chez les étudiantes et les étudiants du collégial.



Format et évaluation

La formation est constituée de trois modules, d'une durée variant entre 3 et 4 heures, qu'il est possible de compléter à son rythme. Dans chaque module, les personnes participantes seront invitées à compléter diverses activités et à réfléchir sur leur pratique à l'aide d'un journal de bord, afin de permettre un réinvestissement rapide dans leur enseignement. À l'issue de chaque module, une activité synthèse sera également proposée.



Suites possibles

Certains cours crédités du DESS en enseignement au collégial peuvent permettre de poursuivre la réflexion :

- [PED853 – La motivation en contexte scolaire](#)
- [PED884 – Enseigner au collégial : planification](#)
- [PED891 – La classe inversée](#)

À propos des autoformations



Les [autoformations de Performa](#) sont des formations non créditées offertes selon une formule autoportante. Leur durée varie entre 10 et 20 heures, selon les thématiques. Elles sont offertes en ligne et en asynchrone afin de permettre un apprentissage à son rythme et une conciliation travail-études-vie personnelle optimale.

ACCÈS À LA FORMATION

Dès le 15 avril 2021*

DURÉE

10 heures

LIEU ET MODALITÉ

Autoformation à distance
asynchrone

TARIF

125 \$

CERTIFICATION

Attestation de participation
et badge numérique

* Les personnes participantes disposent d'une période de 12 mois pour accéder à la plateforme de formation et compléter les activités proposées.



**DÉTAILS ET
INSCRIPTION**



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE