



perform 

Microprogramme de formation initiale

EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIFIEC) – 15 CRÉDITS DE 2^E CYCLE

ENSEIGNER AU COLLÉGIAL, ÇA S'APPREND AVEC PERFORMA!

- Apprentissage des fondements de la pratique pédagogique
- Cours axés sur des situations professionnelles authentiques et ancrées dans la réalité du collégial
- Réflexion sur son identité professionnelle, disciplinaire et pédagogique
- Possibilité d'effectuer un stage dans un établissement

APPROCHE FLEXIBLE

Programme offert à temps partiel (automne, hiver et été) pour favoriser une conciliation travail-famille-études et une réflexion en profondeur

5 cours de 3 crédits qu'il est possible de compléter en une année

Entièrement en ligne, en mode synchrone (soirs et fins de semaine) et asynchrone

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN PLANIFICATION, EN STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE ET EN ÉVALUATION

Le microprogramme de 2^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial vise à répondre aux questions du personnel enseignant débutant : Quelles sont les compétences du cours à enseigner? Où se situent-elles dans le programme? Comment s'assurer des apprentissages des personnes étudiantes? Est-ce que les évaluations permettent vraiment de démontrer le niveau de développement des compétences? Ces éléments sont fondamentaux pour favoriser la réussite des étudiantes et étudiants du collégial et permettent d'introduire de la cohérence et de la pertinence dans les cours.

COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL AINSI QUE SA POPULATION ÉTUDIANTE

Les caractéristiques des personnes étudiantes doivent être prises en compte dans la préparation du cours et il est primordial d'adapter l'enseignement en tenant compte de la diversité. Une meilleure compréhension de la population étudiante permet de mettre en place une approche personnalisée et d'utiliser les forces de chacun.



METTRE EN PRATIQUE SES ACQUIS ET AMORCER LA CONSTRUCTION DE SON IDENTITÉ PROFESSIONNELLE

Au terme du microprogramme, la personne étudiante sera amenée à définir son propre portrait d'enseignant compétent ou d'enseignante compétente. Pour ce faire, une analyse réflexive de la pratique enseignante sera effectuée, en lien avec le cadre de référence de l'enseignement collégial, ainsi qu'une synthèse de ses acquis au regard de son développement professionnel.

DES COMPÉTENCES DIRECTEMENT LIÉES AUX SITUATIONS PROFESSIONNELLES RENCONTRÉES

- Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;
- Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

UNE STRUCTURE DE PROGRAMME POUR UN PARCOURS OPTIMAL

Microprogramme de 2^e cycle de formation initiale en enseignement au collégial – 15 crédits

FIC801 – Finalités et caractéristiques du collégial (3 cr.)

FIC802 – Planification des activités de formations (3 cr.)

FIC803 – L'étudiante et l'étudiant du collégial (3 cr.)

FIC804 – Fondements conceptuels de l'apprentissage (3 cr.)

FIC805 – Identité professorale au collégial (3 cr.)

ou

FIC900 – Stage en enseignement au collégial (3 cr.)

L'ATOUT PERFORMA

- Une formation conçue avec le réseau collégial en fonction de ses besoins
- Du personnel chargé de cours en provenance du milieu collégial
- Un réseau unique composé de 67 établissements d'enseignement collégial et de l'Université de Sherbrooke
- Des incursions dans les collèges tout au long du parcours pour faciliter le réseautage et l'intégration