

Microprogramme de 1^{er} cycle en pédagogie collégiale

15 CRÉDITS

S'INITIER AUX PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE AU COLLÉGIAL

Développez vos compétences en pédagogie au collégial en explorant une variété de contextes d'enseignement et en répondant aux besoins d'une population étudiante diversifiée.

FORMULE ADAPTÉE À LA CONCILIATION TRAVAIL-ÉTUDES-VIE PERSONNELLE

- 15 crédits : 5 cours
- À temps partiel : 1 ou 2 cours / trimestre
- Charge de travail : 7 à 9 h / semaine / cours
- Durée des études : 1 à 4 ans

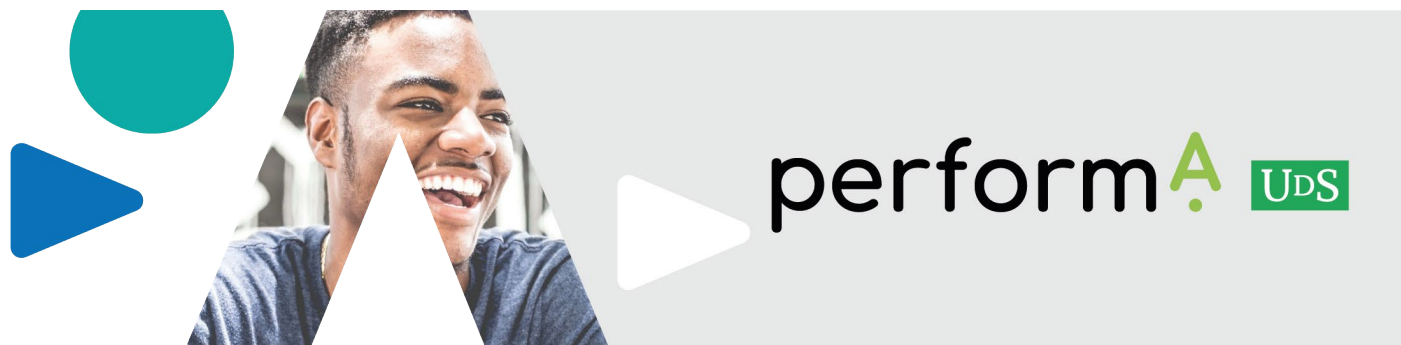
OBJECTIFS DU PROGRAMME

- S'initier aux assises théoriques et aux pratiques de la pédagogie collégiale
- Comprendre les processus liés aux apprentissages
- Situer les principales approches et courants pédagogiques dans les programmes d'études au collégial
- Adopter une perspective constructive sur son développement professionnel
- Se positionner quant à son rôle dans la communauté collégiale

PROFILS D'ENTRÉE

- Enseignantes et enseignants du collégial détenant un diplôme d'études collégiales
 - Personnel enseignant des programmes techniques du collégial
 - Personnel enseignant de la formation continue
- Autres membres du personnel du collégial
 - Personnes techniciennes de laboratoire ou en travaux pratiques (TTP)
 - Membres du personnel de soutien
- Personnel non enseignant
- Personnes détentrices d'un diplôme d'études collégiales et personnes étudiantes au 1^{er} cycle souhaitant enseigner au collégial





UNE STRUCTURE DE PROGRAMME POUR UN PARCOURS OPTIMAL

Microprogramme de 1^{er} cycle en pédagogie collégiale – 15 crédits

Activités pédagogiques obligatoires | 4 cours :

- PRF201 – Principes de l'apprentissage au collégial (3 cr.)
Se familiariser avec les dimensions de l'apprentissage, le développement cognitif, la métacognition et son impact sur l'acte d'apprendre. Mieux se connaître comme personne apprenante pour mieux se connaître en tant que personne professionnelle.
- PRF202 – Contextes, approches et courants pédagogiques au collégial (3 cr.)
Comprendre les cadres de référence et les fondements de l'enseignement au collégial : les différents courants, les approches pédagogiques privilégiées, l'approche-programme, tout cela contextualisé selon les contextes d'enseignements réguliers, techniques ou de formation continue.
- PRF203 – Atelier de communication en contexte pédagogique (3 cr.)
Développer des compétences en communication orale et écrite en contexte pédagogique au collégial. Explorer différentes formes de communication : communication devant un groupe, aspects techniques de l'expression orale, communication non verbale, écoute active, relation pédagogique avec les personnes étudiantes, communication écrite, types de rétroaction.
- PRF204 – Laboratoire d'intervention pédagogique (3 cr.)
Développer des compétences de base en enseignement à l'aide d'interventions pédagogiques suscitant l'apprentissage, l'autonomie et la motivation des apprenantes et apprenants. Ce cours sous forme de laboratoire devient un terrain d'expérimentation afin d'être au plus proche de la réalité pour traiter des sujets comme la gestion de classe, l'importance du premier cours, le rapport sain à l'écran et les différentes stratégies pédagogiques.

Activités pédagogiques à option | 1 cours parmi les suivants :

- PRF206 – Accompagnement des stagiaires en formation pratique au collégial (3 cr.)
Se familiariser avec les habiletés favorisant l'apprentissage des apprenantes et apprenants en formation pratique. Préparer un stage, accompagner les personnes étudiantes et le milieu de stage, gérer des situations complexes, évaluer le stage. Réfléchir à sa posture et à son identité de personne accompagnante par rapport aux stagiaires.
- PRF207 – Préparation aux études universitaires de 2^e cycle (3 cr.) – cours préalable pour poursuivre aux études de 2^e cycle
Savoir apprendre pour réussir au deuxième cycle. Mettre en perspective les apprentissages acquis dans les cours précédents et développer ses habiletés à la recherche documentaire et à l'analyse critique.
- Possibilité de reconnaître un cours universitaire de 2^e cycle de 3 crédits dans sa propre discipline (sous certaines conditions).

PROGRESSEZ ET CHEMINEZ SELON VOS BESOINS ET VOS OBJECTIFS

À la suite de l'obtention du microprogramme de 1^{er} cycle en pédagogie collégiale, les personnes sans grade de 1^{er} cycle qui souhaitent poursuivre leur développement professionnel dans les différents programmes de 2^e cycle de Performa le pourront, sous certaines conditions :

- Réussir le cours PRF207 – Préparation aux études universitaires de 2^e cycle
- Réaliser une démarche adaptée de reconnaissance d'acquis portant uniquement sur les compétences transversales d'un grade de 1^{er} cycle qui ne sont pas couvertes par le microprogramme de 1^{er} cycle.

Le microprogramme de 1^{er} cycle est reconnu dans le certificat multidisciplinaire de l'Université de Sherbrooke, lui-même reconnu dans le baccalauréat multidisciplinaire.