

## Parcours de développement professionnel en ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL

PERFORMA, FACULTÉ D'ÉDUCATION  
performa@USherbrooke.ca



### PERFECTIONNER SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE EN TOUTE FLEXIBILITÉ

- 1 DES COURS AXÉS SUR LA PRATIQUE DÉVELOPPÉS EN COLLABORATION AVEC LES COLLÈGES
- 2 UN PARCOURS INDIVIDUALISÉ POUR PROGRESSER À SON RYTHME ET SELON SES BESOINS
- 3 UN ACCOMPAGNEMENT LOCAL POUR FAVORISER LES ÉCHANGES ET LE TRANSFERT DES APPRENTISSAGES

#### FORMATIONS OFFERTES EN MODALITÉS ET FORMATS VARIÉS :

Cours en présence dans les programmations locales et régionales

Cours en ligne ou hybrides dans la programmation réseau

Activités tutorales créées en fonction des besoins et sur le thème recherché (ces activités individuelles ont un format variant de 1 à 3 crédits)

Séminaires et communautés d'apprentissage

#### Progression par étapes

##### Insertion professionnelle du personnel enseignant

- Préoccupations de début de carrière
- Construction de son identité professionnelle

##### Fondements de l'enseignement au collégial

- Planification, enseignement et évaluation des apprentissages
- Pratique réflexive

##### Approfondissement ou spécialisation

- Engagement dans sa pratique
- Intégration du numérique

##### Expertise disciplinaire

- Jusqu'à 9 crédits disciplinaires reconnus dans le programme

##### Projet de recherche ou d'innovation

Deux voies possibles :

- Démarche de recherche professionnelle sous forme d'un essai portant sur la pratique
- Perfectionnement de sa pratique enseignante basé sur l'approche du *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL)

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)

14 crédits

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (DESS)

30 crédits

Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)

45 crédits

## Structure du programme de maîtrise (45 crédits)

Choix entre le bloc MIPEC <b>OU</b> les blocs Fondements et Intégration	
Bloc MIPEC (14 crédits) – personnel enseignant débutant	Bloc Fondements (12 crédits)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PED750 Insertion en enseignement au collégial (1 cr.)</li> <li>• PED751 Enseignement et apprentissage au collégial (2 cr.) + DID821 Accompagnement didactique I (1 cr.)</li> <li>• PED752 Introduction à la planification au collégial (2 cr.) + DID822 Accompagnement didactique II (1 cr.)</li> <li>• PED753 Introduction à l'évaluation au collégial (2 cr.) + DID823 Accompagnement didactique III (1 cr.)</li> <li>• DID825 Introduction au questionnement didactique (1 cr.) + DID824 Accompagnement didactique IV (1 cr.)</li> <li>• PED754 Synthèse et développement professionnel (2 cr.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DID868 Rapports aux savoirs et contenus à enseigner (3 cr.)</li> <li>• EVA801 Démarche évaluative au collégial (2 cr.)</li> <li>• PED859 Stratégies d'enseignement (2 cr.)</li> <li>• PED875 Fondements et défis au collégial (3 cr.)</li> <li>• PED884 Enseigner au collégial : planification (2 cr.)</li> </ul>
	Bloc Intégration (2 crédits)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DVP802 Séminaire d'intégration (2 cr.)</li> </ul>
Bloc Approfondissement et spécialisation (16 crédits à option)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration des technologies (2 crédits minimum)</li> <li>• Développement professionnel (portfolio professionnel, analyse de pratiques, etc.)</li> <li>• Approches pédagogiques (classe inversée, cartes conceptuelles, etc.)</li> <li>• Psychopédagogie (gestion de classe, motivation, troubles d'apprentissage, etc.)</li> <li>• Didactique (rapport des élèves aux contenus enseignés, développement de matériel, etc.)</li> <li>• Évaluation des apprentissages (éthique en évaluation, évaluer les attitudes, stages, etc.)</li> <li>• Recherche et analyse (pratiques de recherche, éthique, communication scientifique, etc.)</li> <li>• Approfondissement disciplinaire (9 crédits maximum)</li> </ul>	
Choix entre le bloc Essai <b>OU</b> le bloc Innovation et développement professionnel	
Bloc Essai (15 crédits)	Bloc Innovation et développement professionnel (15 crédits)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEC900 Introduction à la recherche (3 cr.)</li> <li>• MEC901 Stratégies de recherche (3 cr.)</li> <li>• MEC902 Éthique de la recherche et analyse critique (2 cr.)</li> <li>• MEC903 Initiation à la communication scientifique (1 cr.)</li> <li>• MEC904 Essai (6 cr.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP910 Communauté d'apprentissage professionnel I (1 cr.)</li> <li>• CAP911 Communauté d'apprentissage professionnel II (2 cr.)</li> <li>• CAP912 Communauté d'apprentissage professionnel III (1 cr.)</li> <li>• MEC910 Séminaire 1 : Innovation et démarche SoTL (3 cr.)</li> <li>• MEC911 Séminaire 2 : Mise en œuvre et évaluation d'un projet d'innovation (6 cr.)</li> <li>• MEC912 Stratégie de communication de l'innovation (2 cr.)</li> </ul>
<b>i</b> Comment faire le choix d'opter pour un projet de recherche ou pour un projet d'innovation?	
LES DIFFÉRENCES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amélioration <u>des</u> pratiques : meilleure compréhension d'un phénomène, d'une problématique</li> <li>✓ Cheminement individuel</li> <li>✓ Question de recherche et objectifs liés à l'enseignement au collégial en général</li> <li>✓ Choix entre divers devis méthodologiques</li> <li>✓ Modalité : en ligne asynchrone</li> <li>✓ Production finale : essai</li> <li>✓ Encadrement : direction d'essai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amélioration de sa pratique : introduction d'une nouvelle approche, d'un nouvel outil</li> <li>✓ Cheminement par cohorte</li> <li>✓ Innovation dans sa pratique permettant d'améliorer l'apprentissage des étudiants ou l'accompagnement</li> <li>✓ Un seul devis méthodologique : l'expérimentation</li> <li>✓ Modalité : en présence ou en ligne, synchrone</li> <li>✓ Production finale : article de vulgarisation scientifique et récit de son développement professionnel</li> <li>✓ Encadrement : équipe de personnes-ressources et communauté d'apprentissage</li> </ul>
LES SIMILITUDES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Même profil de sortie : praticien-chercheur</li> <li>✓ Mêmes compétences de programme</li> <li>✓ Mêmes conditions d'admission</li> <li>✓ Parcours de 5 sessions possible</li> <li>✓ Considérations éthiques et démarche de certification auprès d'un CÉR</li> <li>✓ Initiation à la communication</li> <li>✓ Possibilité de libération FNEEQ ou FEQ (voir syndicat)</li> </ul>	

Pour plus d'informations sur les formations offertes, visiter le site [USherbrooke.ca/performa](http://USherbrooke.ca/performa) ou contacter la [personne répondante locale \(RL\)](#) Performa de votre établissement