



# Microprogramme en insertion professionnelle

EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MIPEC) – 15 CRÉDITS DE 2<sup>E</sup> CYCLE

## SE SITUER DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET PÉDAGOGIQUE

- Un apprentissage des fondements pédagogiques pour agir avec compétence
- Des ressources pour mieux comprendre son milieu, les étudiants du collégial et leurs besoins
- Un accompagnement individualisé pour soutenir une démarche réflexive individualisée ou collective

### MICROPROGRAMME ACTUALISÉ

Fondements théoriques et contenus entièrement mis à jour

Intégration des nouvelles tendances et du numérique

Activités offertes en ligne, en hybride ou en présence dans certains collèges

Activités d'accompagnement en continu pour réfléchir aux situations

## APPLIQUER DES STRATÉGIES ET DES OUTILS UTILES À SA PRATIQUE

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial est spécifiquement conçu pour répondre aux besoins de début de carrière du personnel enseignant cumulant moins de 5 ans d'expérience en enseignement au collégial. La planification, les stratégies pédagogiques, l'évaluation des compétences et le numérique sont autant de situations professionnelles pour lesquelles chacun des cours proposent des ressources à développer.

## CONSTRUIRE SON IDENTITÉ PROFESSIONNELLE

En complément de son expertise disciplinaire, une réflexion sur son identité et sa pratique s'amorce sur la base de sa propre expérience professionnelle. Cette démarche de développement professionnel permet d'exercer une pensée critique menant à des actions concrètes pour améliorer et diversifier sa pratique.

## BÉNÉFICIER D'UN ENCADREMENT ET D'UNE APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE

L'accompagnement de la personne est au cœur du microprogramme. Il permet, entre autres, d'assurer une progression dans le développement des compétences et de rompre le sentiment d'isolement professionnel qui peut être vécu par le personnel enseignant en début de carrière. Proposé en concomitance avec chaque cours, les activités d'accompagnement soutiennent une démarche réflexive et permettent de mieux saisir le sens de ses actions dans sa pratique.



## DES COMPÉTENCES DIRECTEMENT LIÉES AUX SITUATIONS PROFESSIONNELLES RENCONTRÉES

- Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial;
- Adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial;
- Exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial;
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu.

## UNE STRUCTURE DE PROGRAMME POUR UN PARCOURS OPTIMAL

### **Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial – 15 crédits**

PRF500 - Construire sa pratique enseignante (2 cr.)

Activité concomitante au choix\* :

- PRF501 – Accompagnement dans le milieu: construire sa pratique (1 cr.)
- PRF502 – Accompagnement dans la profession : construire sa pratique (1 cr.)

PRF510 – Planifier son enseignement (2 cr.)

Activité concomitante au choix :

- PRF511 – Accompagnement dans le milieu: planifier son enseignement (1 cr.)
- PRF512 – Accompagnement dans la profession : planifier son enseignement (1 cr.)

PRF520 – Développer des stratégies pédagogiques (2 cr.)

Activité concomitante au choix :

- PRF521 – Accompagnement dans le milieu: développer des stratégies (1 cr.)
- PRF522 – Accompagnement dans la profession : développer des stratégies (1 cr.)

PRF530 – Évaluer des compétences (2 cr.)

Activité concomitante au choix :

- PRF531 – Accompagnement dans le milieu: évaluer les compétences (1 cr.)
- PRF532 – Accompagnement dans la profession : évaluer les compétences (1 cr.)

PRF540 – Enseigner au collégial avec le numérique (3 cr.)

\* L'accompagnement dans le milieu se fera en présence dans le collège par une personne tutrice et l'accompagnement dans la profession sera proposé en ligne par une personne chargée de cours.