



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Colloque 555 - Regards croisés sur la formation des formateurs en enseignement supérieur à l'ère du numérique

Leroux, Julie Lyne, *professeure*
Mayer, Florian, *professeur*
Nolla, Jean-Marc, *doctorant*
Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke



POINTS
DE
RENCONTRE

84^e
CONGRÈS
DE L'ACFAS
Du 9 au 13 mai 2016
UQAM

Mardi 10 mai 2016 de 08 h 30 à 16 h 50 au local DS-1420 du Pavillon J.-A. DeSève (DS)

SOMMAIRE



1. Ouverture du colloque et mot de bienvenue



Acteurs, mécanismes et dispositifs d'accompagnement à l'ère du numérique



Enjeux et défis d'accompagnement à l'ère du numérique : des aspects éthiques, pédagogiques et didactiques



La formation des formateurs à l'ère du numérique : état de lieux et perspectives sur les problématiques de formation en lien avec la recherche et la pratique

DESCRIPTION

Alors que le développement de la formation à distance (FAD) à l'ère du numérique, se complexifie en donnant lieu à de nouveaux modes de formation, les enseignants sont confrontés à d'importants défis (Albero, 2011; Ria et Coste, 2015). Face à l'intégration massive des technologies d'information et de la communication (TIC) dans les dispositifs de formation en enseignement supérieur dans le monde (FUN, 2013) et au Québec (Audet, 2011; Demers, 2014; Gouvernement du Québec, 2015), il se pose avec acuité, le problème de savoir comment : « prendre le virage du numérique tout en repensant la pédagogie? » (Lameul et Loisy, 2014, p. 4). La question de la formation des formateurs mériterait donc d'être examinée au regard de la complexité du phénomène qu'est celui de la FAD, lequel renvoie à des pratiques pédagogiques atypiques mobilisant des outils multiples. Dans ce contexte, il semble utile d'opter pour une approche transversale pour situer et définir un cadre d'action des formateurs. Ce colloque aborde ainsi, la problématique de la formation des formateurs en enseignement supérieur à l'ère du numérique sous divers angles à savoir: quels sont les défis et les enjeux en lien à l'expertise technopédagogique auxquels les enseignants sont confrontés à l'ère du numérique? Quels sont les ressources et les outils qui sont à la disposition des enseignants dans leur processus d'accompagnement des étudiants? Quelles sont les pratiques pédagogiques numériques qui se développent en enseignement supérieur ? Quels sont les cadres et les moyens que les établissements d'enseignement supérieur proposent afin de soutenir le développement de pratiques pédagogiques numériques ? Quelles pratiques évaluatives conviendrait-il de mobiliser et de soutenir dans cette nouvelle réalité numérique? Quelles sont des préoccupations éthiques des enseignants lors de l'évaluation des apprentissages dans un environnement numérique?

1. Acteurs, mécanismes et dispositifs d'accompagnement à l'ère du numérique (8 h 30 - 12 h 00)

- **Des configurations d'acteurs qui font vivre la pédagogie universitaire numérique dans l'enseignement supérieur**
Geneviève, LAMEUL, Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement,
Catherine, LOISY, École Normale Supérieure de Lyon - Institut Français d'Éducation (IFÉ)
- **Accompagnement de formateurs pour la conception et la prestation de cours en ligne favorisant la motivation des apprenants : le cas d'une innovation pédagogique**
Caroline, BOURQUE, Université de Sherbrooke
- **Des mécanismes de formation et d'accompagnement innovants pour mettre en œuvre la classe inversée**
Bruno, POELLHUBER, Université de Montréal

1. Acteurs, mécanismes et dispositifs d'accompagnement à l'ère du numérique (10 h 30 - 12 h 00)

- **La recherche orientée par la conception, une voie pour soutenir le développement professionnel des conseillers pédagogiques : le cas du projet TOPIC**
Florian, MEYER, *Université de Sherbrooke*
Geneviève, LAMEUL, *Université Rennes 2*
Matthieu, PETIT, *Université de Sherbrooke*
Sonia, PROUST, *Université Bretagne Loire*
Denis, BÉDARD, *Université de Sherbrooke*
Carole, NOCÉRA-PICAND, *Université Bretagne Loire*
- **DevSup, un dispositif d'accompagnement pour soutenir l'activité des formateurs en enseignement supérieur à l'heure du numérique**
Catherine LOISY, *École Normale Supérieure de Lyon - Institut Français d'Éducation (IFÉ)*
- **Une formation orientée recherche en didactique de la formation à distance**
Louise, MÉNARD, *UQAM - Université du Québec à Montréal*
Alain, STOCKLESS *UQAM - Université du Québec à Montréal*
Anastassis, KOZANITIS, *UQAM - Université du Québec à Montréal*
Diane, LEDUC, *UQAM - Université du Québec à Montréal*
Christian, BÉGIN, *UQAM - Université du Québec à Montréal*

2. Enjeux et défis d'accompagnement à l'ère du numérique : des aspects éthiques, pédagogiques et didactiques (13h 30 - 15h 30)

- **Enjeux et défis liés à la formation pour contrer le plagiat en formation à distance en enseignement supérieur**
Jean Marc, NOLLA, *Université de Sherbrooke*
- **Des connaissances mobilisées et construites chez des formatrices dans le cadre de la conception et de la prestation de formations en ligne**
Colette, DEAUDELIN, *Université de Sherbrooke*
Sylvie, BOISVERT, *Université de Sherbrooke*
Caroline, BOURQUE, *Université de Sherbrooke*
- **Évaluer les apprentissages en FAD : modalités de formation pour des enseignants et des conseillers pédagogiques au collégial**
Julie Lyne, LEROUX, *Université de Sherbrooke*
Yves, MUNN, *CaD-Cégep à distance*
Daniel, LABILLOIS, *Cégep de la Gaspésie et des Îles (campus de Carleton-sur-Mer)*

3. La formation des formateurs à l'ère du numérique : état de lieux et perspectives sur les problématiques de formation en lien avec la recherche et la pratique

Table-ronde (15 h 30 - 16 h 50)



- Josianne, BASQUE, *TÉLUQ - Université du Québec*
- René, BÉLANGER, *FADIO*
- Judith, CANTIN, *École Polytechnique de Montréal,*
- Geneviève, LAMEUL, *Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement*
- Yves, MUNN, *CaD-Cégep à distance*
- Matthieu, PETIT, *Université de Sherbrooke*
- Sonia, PROUST, *Université Bretagne Loire*
- Alain, STOCKLESS, *UQAM - Université du Québec à Montréal*

julie.lyne.leroux@usherbrooke.ca
florian.meyer@usherbrooke.ca
jean.marc.nolla@usherbrooke.ca

MERCI !



<http://pedtice.org>