



Microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

Faculté d'éducation



Passez au niveau supérieur!

La Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke offre un microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur qui met l'accent sur l'application des connaissances, la résolution de problèmes pédagogiques et la prise de décision en lien avec la pratique professionnelle.

- Premier microprogramme de 3^e cycle de langue française en pédagogie de l'enseignement supérieur au Québec.
- Un programme qui répond aux besoins des enseignantes et des enseignants et qui s'appuie sur les intérêts et la culture professionnelle du milieu universitaire.
- Des apprentissages concrets : expérimentez dans vos classes ce que vous apprenez.
- Un savoir-faire remarquable en enseignement supérieur : améliorez et solidifiez votre base pédagogique, explorez de nouvelles façons d'enseigner et partagez vos expériences avec vos pairs.
- Une meilleure compréhension de certaines problématiques liées aux études et à l'enseignement : démotivation, absentéisme, échec, gestion de classe, évaluation, etc.

Une formation, trois formules

- Standard (cours du lundi au jeudi, en soirée)
- Sur mesure (si 10 personnes ou plus d'une même faculté ou d'une unité administrative, possibilité d'horaire et de cours adaptés à vos besoins)
- En ligne (à compter de l'automne 2011)

Renseignements

Pour tout renseignement concernant le programme et le contenu des cours :

Denis Bédard
Responsable du microprogramme
819 821-8000, poste 61234
Denis.Bedard@USherbrooke.ca

Dominique Martel
Coordonnatrice du microprogramme
819 821-8000, poste 62238
Dominique.Martel@USherbrooke.ca

Pour tout renseignement concernant l'admission ou l'inscription :

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
819 821-7686
www.USherbrooke.ca/admission

« Ce cours nous a permis de prendre conscience de l'importance de repenser un certain nombre de nos habitudes d'enseigner. Une telle démarche est intéressante non seulement pour l'étudiant, mais aussi pour nous-même car cela nous permet de maintenir notre propre motivation en tant qu'enseignant. »

Wim Remysen,
professeure de linguistique

« Le MPES est un moyen de plus que je me donne pour mieux enseigner et faire une différence dans la vie des étudiants à qui j'enseignerai. »

Marie-Christine Meloche,
chargée de cours en comptabilité



Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de l'impression en novembre 2010. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.