

Profil d'études MQES MATH (66A 003-04)

Nom : _____

Prénom : _____

Matricule : _____

Trimestre admission : _____

** Activités obligatoires (lien 1) - 51 crédits **

| Activité d'intégration - 3 crédits | | Note | Nbre crédit | Trim. |
|---|--|------|-------------|-------|
| INT 710 | Profession enseignante et système scolaire québécois | | 3 | |
| Activités en didactique - 9 crédits | | Note | Nbre crédit | Trim. |
| DID 733 | Enseigner en contextes particuliers | | 3 | |
| DID 883 | Didactique des mathématiques I | | 3 | |
| DID 893 | Didactique des mathématiques II | | 3 | |
| Activités en psychopédagogie - 9 crédits | | Note | Nbre crédit | Trim. |
| PED 864 | Le socioconstructivisme et les approches péd. contemporaines | | 3 | |
| PED 897 | Gestion de classe éducative et démocratique | | 3 | |
| PED 898 | Évaluation en situations authentiques | | 3 | |
| Formation pratique - 15 crédits (stages en milieu de travail) | | Note | Nbre crédit | Trim. |
| FPS 801 | Formation pratique en milieu scolaire I | | 6 | |
| FPS 802 | Formation pratique en milieu scolaire II * TECFÉE requis avant inscription * | | 9 | |
| Activités de recherche et rédaction - 15 crédits | | Note | Nbre crédit | Trim. |
| PED 780 | Initiation à la recherche en enseignement | | 3 | |
| PED 851 | Projet de recherche | | 3 | |
| PED 782 | Méthodologie de recherche en enseignement | | 3 | |
| PRS 802 | Essai | | 6 | |

** Activités optionnelles (lien 2) - 9 crédits **

| Activités en didactique et psychopédagogie | | Note | Nbre crédit | Trim. |
|--|---|------|-------------|-------|
| ANA 701 | Analyse de l'activité enseignante | | 3 | |
| DID 730 | Situations d'apprentissage et curriculum | | 3 | |
| DID 731 | Analyse et conception d'outils didactiques | | 3 | |
| DID 732 | Communauté d'apprentissage et TIC | | 3 | |
| DID 740 | Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté | | 3 | |
| INT 700 | L'interdisciplinarité et ses enjeux | | 3 | |
| LUE 801 | Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral | | 3 | |
| MAS 713 | L'adulte multidimensionnel et ses difficultés | | 3 | |
| MAS 714 | Fonder sa pratique en éducation des adultes | | 3 | |
| MAS 715 | Intervenir auprès des adultes en difficulté | | 3 | |
| MTD 806 | Travaux dirigés VII | | 3 | |
| MTD 807 | Travaux dirigés VIII | | 3 | |
| PAE801 | Approche sociocritique du numérique en éducation | | 3 | |
| PAE802 | Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte | | 3 | |
| PED 835 | Processus de compréhension et apprentissage | | 3 | |
| PED 839 | Enseignement, écoles et sociétés | | 3 | |
| PED 862 | Stratégies d'apprentissage et adolescence | | 3 | |
| PED 863 | Réflexion éthique et profession enseignante | | 3 | |
| PED 866 | Stratégies d'apprentissage et enseignement | | 3 | |
| PED 867 | Pédagogie coopérative : fondements et pratiques | | 3 | |
| PED 876 | Métacognition : interventions pédagogiques | | 3 | |
| PED 878 | Ingénierie pédagogique et téléapprentissage | | 3 | |
| PED 879 | Stratégies pédagogiques et TIC | | 3 | |
| PED 880 | Pédagogie par projets | | 3 | |
| PED 895 | Projet d'innovation pédagogique | | 3 | |
| PED 896 | Communication et profession enseignante | | 3 | |
| PED 899 | Intervenir et motivation scolaire | | 3 | |
| Activités disciplinaires | | Note | Nbre crédit | Trim. |
| FRA 704 | Stratégie de rédaction efficace | | 3 | |
| MTD 802 | Travaux dirigés III | | 3 | |
| MTD 804 | Travaux dirigés V | | 3 | |
| SCQ 721 | Éléments de mathématiques pour l'enseignement | | 3 | |
| SCQ 726 | Éléments de géométrie pour l'enseignement | | 3 | |

| Éléments de poursuite du programme | Date |
|--|------|
| Autorisation provisoire d'enseigner envoyée au secrétariat des études le : | |
| Conditions d'admission (s'il y a lieu) satisfaites le : | |
| TECFÉE réussi le : | |
| Formulaire de demande de brevet retourné au secrétariat des études le : | |

Directeur d'essai : _____

Titre d'essai : _____

Les cours FRA 704, MTD 802, MTD 804, SCQ 721 et SCQ 726 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités. Ces cours ne peuvent pas faire l'objet d'une demande de reconnaissance de crédits.