

Offre de cours : Hiver 2021

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 e cycle d'intervention en formation professionnel (DESSIFP).

Sigle	Groupe	Lien	Titre de l'activité	Crédits	Personne-ressource	Dates des cours	(Retrait sans frais)	Abandon
DFP801	01	2	Stratégies pédagogiques et TIC *** Description du cours à la fin de la programmation ***	3 cr.	Nolan Bazinet	Cours offert en ligne Début : 11 janvier 2021 Fin : 25 avril 2021	Au plus tard le mercredi suivant la première fin de semaine de cours.	
DFP802	01	2	Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle *** Description du cours à la fin de la programmation ***	3 cr.	Pre Jo Anni Joncas	Cours offert en ligne Début : 6 janv.2021 - activités asynchrones Horaire : Samedis 13 février 27 février 13 mars 27 mars 10 avril 24 avril 8 h30 à 16 h 30 + activités asynchrones	Au plus tard le mercredi suivant la première fin de semaine de cours.	

DFP 601	01	1	<p>Profil de formation et méthodologie</p> <p>Inscriptions en continu</p> <p>Contacter la responsable pour démarrer l'activité DFP 601</p>	3 cr.	Pre Claudia Gagnon	<p>En tutorat</p> <p>Le suivi individuel est fait en fonction des besoins et des disponibilités de l'étudiant et de la professeure.</p>		<p>Dans la première moitié de l'activité. (Approbation requise)</p>
----------------	----	---	---	-------	--------------------	--	--	---

Sigle	Groupe	Lien	Titre de l'activité	Crédits	Personne-ressource	Inscriptions	Modalités
MTD 802 à 817	À déterminer	2	<p>Travaux dirigés</p> <p>Les activités dirigées sont des cours réalisés en tutorat (parfois en petits groupes).</p> <p>Objectif : explorer un thème ou une question qui vous occupe.</p>	1, 2 ou 3 crédits	À déterminer avec la responsable de programme.	<p>Inscriptions en continu</p> <p>Contacter la responsable de programme pour démarrer un travail dirigé (MTD) ou un projet d'intervention (DFP)</p>	<p>Les modalités de fonctionnement et les échéances sont déterminées avec la personne qui vous encadre.</p>

DFP 801 à 805	À déterminer	2	Projets d'intervention Les projets d'intervention sont réalisés en tutorat (parfois en petits groupes). Objectif : développer ou mettre en œuvre une activité, du matériel, une idée, etc.				
--------------------------	-----------------	---	---	--	--	--	--

Voici le lien qui vous permettra de compléter la fiche d'inscription : [Fiche d'inscription](#)
au plus tard le 20 décembre 2020.

Responsable du programme
Pre Claudia Gagnon en remplacement de la Pre Chantale Beaucher

Description du cours

DFP801 - Stratégies pédagogiques et TIC

Dates	Cours offert en ligne Début : 11 janvier 2021 Fin : 25 avril 2021 (Advenant des séances synchrones, elles seront indiquées au plan de cours).
Cible (s) de formation	Recourir à des technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptées à des stratégies pédagogiques découlant de la nature des objets d'apprentissage visés; appliquer les concepts d'une typologie des objets d'apprentissage; scénariser une activité d'apprentissage qui intègre des TIC adaptées aux stratégies pédagogiques.
Contenu	Triangle pédagogique de Houssaye. Typologie de Gagné. Formules pédagogiques de Rieunier. Médias utilisés en formation à distance, fonctions pédagogiques, avantages et limites, critères de sélection. TIC et APO, ressources TICE : Modèle de scénarisation : mise en contexte, acquisition, objectivation, évaluation et enrichissement.

Description du cours

DFP 802 - Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle

Dates :	Cours offert en ligne
	Début : 6 janv.2021 - activités asynchrones
	Horaire :
	Samedis
	13 février
	27 février
	13 mars
	27 mars
	10 avril
	24 avril
	8 h30 à 16 h 30 + activités asynchrones
Cibles de formation :	Se familiariser avec les enjeux de la diversité et des inégalités sociales en milieu scolaire. S’initier aux grands facteurs, concepts et approches d’inégalités et d’équité. Analyser son implication dans les processus reliés à l’exclusion ou l’intégration. Développer des outils et des réflexes adaptés à la diversité. Cultiver un agir professionnel intègre et critique guidé par des visées d’équité.
Contenu :	Facteurs d’inégalités, d’exclusion et d’inclusion; culture et socialisation; préjugés, stéréotypes, discriminations et oppressions; pouvoir, privilèges et rapports sociaux; modèles éducatifs sur la diversité; stratégies de prise en compte de la diversité.