

Offre de cours : Hiver 2024

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle d'intervention en formation professionnel (DESSIFP).

Sigle	Groupe	Lien	Titre de l'activité	Crédits	Personne-ressource	Dates des cours	(Retrait sans frais)	Abandon
<p>Le cours suivant est offert par le programme de maîtrise en enseignement secondaire et ouverts aux étudiants du DESSIFP. Les crédits seront reconnus dans le DESSIFP.</p>								
EDU753	12	2	<p>Comprendre et transformer le travail dans les organisations d'enseignement, d'éducation et de formation</p> <p>*** Description du cours à la fin de la programmation ***</p>	3 cr.	Pr Pierre-Alain Filippi Pr. Frédéric Saussez	Les jeudis de 17h00-20h00 avec un professeur présent alternativement à Longueuil et à Sherbrooke si le nombre de personnes inscrites le permet. Dates des rencontres : 11, 18, 25 janvier 1er, 8, 15, 22 et 29 février 14, 21, 28 mars 4, 11 avril 25 avril (pour cette date, nous prenons la journée de 10h30-16h30).	21 janvier 2024	21 mars 2024
DFP 601	01	1	<p>Profil de formation et méthodologie</p> <p>Inscriptions en continu</p> <p>Contactez la responsable pour démarrer l'activité DFP 601</p>	3 cr.	Pre Chantale Beaucher	<p>Inscriptions en continu</p> <p>En tutorat</p> <p>Suivi individuel, en fonction des besoins et des disponibilités de l'étudiant et de la professeure.</p>		Dans la première moitié de l'activité. (Approbation requise)

Sigle	Groupe	Lien	Titre de l'activité	Crédits	Personne-ressource	Dates des cours	(Retrait sans frais)	Abandon
DFP602	01	1	Séminaire d'intégration : bilan et prospective Préalables DFP 600 – 601 et avoir réussi 21 crédits	3 cr.	Pre Claudia Gagnon	Inscriptions en continu En tutorat Suivi individuel, en fonction des besoins et des disponibilités de l'étudiant et de la professeure.		Dans la première moitié de l'activité. (Approbation requise)
MTD 802 à 817	À déterminer	2	Travaux dirigés Réalisés en tutorat (parfois en petits groupes) sur la thématique ou une question qui vous intéresse.	1, 2 ou 3 crédits	À déterminer avec la responsable de programme.	Inscriptions en continu Contacter la responsable de programme pour démarrer un travail dirigé (MTD) ou un projet d'intervention (DFP)	Les modalités de fonctionnement et les échéances sont déterminées avec la personne qui vous encadre.	
DFP 801 à 805	À déterminer	2	Projets d'intervention Réalisés en tutorat (parfois en petits groupes). Objectif : développer ou mettre en œuvre une activité, du matériel, une idée, etc.					

Voici le lien qui vous permettra de compléter la fiche d'inscription : [Fiche d'inscription](#)
au plus tard le 19 décembre 2023.

Responsable du programme - Pre Chantale Beaucher
[Pages du programme](#) sur le site de la Faculté d'éducation
Secrétariat du programme : dessifp.education@usherbrooke.ca

Description du cours

EDU 753 – Comprendre et transformer le travail dans les organisations d’enseignement d’éducation et de formation

Dates	<p>L’activité pédagogique se déroulera, le jeudi de 17h00-20h00 avec un professeur présent alternativement à Longueuil et à Sherbrooke si le nombre de personnes inscrites le permet. Dates des rencontres :</p> <p>Dates des rencontres :</p> <p>11 18, 25 janvier 1er, 8, 15, 22 et 29 février 14,21,28 mars 4, 11 avril, 25 avril (pour cette date, nous prenons la journée de 10h30-16h30).</p>
Contenu	<p>Activité pédagogique offerte à la maîtrise en sciences de l’éducation et au doctorat en éducation simultanément sur les campus de Sherbrooke et de Longueuil à la session d’hiver 2024 par Pierre-Alain Filippi et Frédéric Saussez.</p> <p>L’Analyse du Travail (AT) revisite à nouveaux frais la recherche sur l’enseignement, l’éducation et la formation ainsi que les logiques traditionnelles de construction des ingénieries de formation. Elle repose sur la distinction entre tâche (le travail prescrit) et activité (le travail réel). L’AT s’attache à comprendre l’écart entre le travail tel qu’il est prescrit (analyse de la tâche) et le travail réel tel qu’il est concrètement effectué par les personnes (analyse de l’activité). La tâche n’est qu’une composante du travail. Celui-ci déborde toujours la tâche qui l’organise, car il exige l’engagement des personnes dans une activité propre dont elles essaient de garder le contrôle. L’analyse de cet écart, de ce qui le conditionne et de ses effets sur l’efficacité objective et subjective constitue l’objet central de l’AT.</p> <p>Celle-ci repose sur une suspension du jugement concernant la façon dont la personne s’y prend pour faire ce qu’on lui demande de faire. Il ne s’agit, ni d’évaluer, ni de stigmatiser l’écart par rapport au prescrit mais bien de comprendre en quoi les modes opératoires et les outils mobilisés par la personne lui permettent de faire son travail malgré tout. L’AT a donc pour objet le travail tel qu’il se réalise et non tel qu’il devrait être au nom d’une rationalité qui lui est étrangère. Elle porte une attention particulière aux opérations concrètes convoquées par les personnes pour faire face aux tâches dans une organisation du travail donnée.</p> <p>L’intention de cette activité pédagogique est d’initier les personnes étudiantes à l’analyse du travail et à la conception d’ingénieries de formation orientées activité. De manière spécifique, elle poursuit trois buts : 1) analyser et discuter les principaux concepts structurant l’analyse du travail ; 2) expérimenter des méthodes propres à l’analyse du travail (incidents critiques, photographie, auto et allo confrontation, instruction au sosie, etc.) ; 3) analyser et discuter différentes ingénieries de formation reposant sur une didactisation de l’activité de travail.</p> <p>Information complémentaire : pierre-alain.filippi@usherbrooke.ca ou Frederic.Saussez@usherbrooke.ca</p>