

Reconnaissance des acquis et des compétences en FP

Perfectionnement professionnel collectif XXXVI

PPC536

Pour connaître **le nombre de crédits, les cibles de la formation, le contenu du cours, les prérequis et les équivalences**, cliquez sur le lien suivant :

[Fiche signalétique PPC536](#)

À la fin de cette activité, vous serez capable :

- D'identifier les particularités du modèle organisationnel du Québec pour la reconnaissance des acquis et des compétences acquises antérieurement (RAC) pour les enseignants de l'enseignement professionnel ;
- De positionner la RAC dans le cadre de la politique publique au Québec ;
- D'expliquer les principes à la base de la RAC en formation professionnelle (FP) ;
- De comprendre en quoi consistent le rôle et l'implication de la personne enseignante qui intervient dans le processus de RAC en FP (spécialiste de contenu) ;
- D'appliquer les différentes étapes de la démarche de RAC en FP ;
- De distinguer les différents modèles organisationnels existants en matière de RAC en FP ;
- D'utiliser différents outils pour la RAC.