

# Perfectionnement en langue d'enseignement III

PLE517

Pour connaître le nombre de crédits, les cibles de la formation, le contenu du cours, les prérequis et les équivalences, cliquez sur le lien suivant :

## [Fiche signalétique PLE517](#)

À la fin de cette activité, vous serez capable :

- De reconnaître les caractéristiques de genres textuels de la profession enseignante (textes longs) en approfondissant : le concept de genre textuel et ses caractéristiques, la modalisation ;
- De planifier, rédiger et réviser des textes en approfondissant : les étapes du processus d'écriture, l'utilisation d'outils électroniques pour la révision et la correction (Antidote) ;
- De communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante : observation d'écrits ou de parties d'écrits de la formation universitaire (portfolio, rapport...) pour en dégager les caractéristiques et les reproduire ;
- De développer des automatismes de correction par l'entraînement à l'autocorrection sur le plan grammatical (grammaire de la phrase) et textuel (grammaire du texte) dans les écrits rédigés par les étudiantes et étudiants ;
- D'enrichir et perfectionner sa compétence linguistique afin de mieux reconnaître les richesses et les subtilités de la langue française : Ponctuation Enrichissement du vocabulaire Repérage et correction d'erreurs et maladroites lexicales (zeugmes, anglicismes, barbarismes, impropriétés, etc.) et syntaxiques (anacoluthes, etc.) ;
- De répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française et la rédaction de textes (ponctuation, enrichissement du vocabulaire).