

Intervention pédagogique I et II

CFC213-CFC214

Pour connaître le nombre de crédits, les cibles de la formation, le contenu du cours, les prérequis et les équivalences, cliquez sur le lien suivant :

[Fiche signalétique CFC213](#)

[Fiche signalétique CFC214](#)

À la fin de cette activité, vous serez capable :

- De mettre en rapport vos convictions à l'égard des processus d'enseignement et d'apprentissage avec des approches pédagogiques particulières ;
 - De mobiliser les principes d'une approche pédagogique constructiviste pour construire une situation d'enseignement-apprentissage ;
 - De comprendre les différentes dimensions de la gestion de classe et d'analyser une situation où se manifestent des problèmes de comportement ;
 - D'appliquer les principes de l'apprentissage coopératif dans l'enseignement des compétences en formation professionnelle ;
 - De comprendre les fondements de la pédagogie différenciée et d'identifier des moyens de prendre en compte des différences individuelles dans l'activité d'enseignement ;
 - D'observer les conduites d'un élève en difficulté d'apprentissage et de construire avec lui un plan d'action pédagogique.
-