

Planification de l'enseignement-apprentissage I et II

CFC211-CFC212

Pour connaître **le nombre de crédits, les cibles de la formation, le contenu du cours, les prérequis et les équivalences**, cliquez sur le lien suivant :

[Fiche signalétique CFC211](#)

[Fiche signalétique CFC212](#)

À la fin de cette activité, vous serez capable :

- D'analyser l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans la conception et la planification de situations d'enseignement-apprentissage ;
 - De comprendre la démarche de macro-planification sur le programme et d'utiliser les documents de programmation pédagogique du MELS en vue de planifier les situations d'enseignement-apprentissage ;
 - D'identifier et de définir les différentes caractéristiques des élèves devant être prises en considération dans la planification de situations d'enseignement-apprentissage ;
 - De structurer le contenu des activités d'enseignement-apprentissage ;
 - De considérer le contexte et l'environnement dans la planification de situations d'enseignement-apprentissage ;
 - De décrire et sélectionner les formules pédagogiques propices aux différentes situations d'enseignement-apprentissage.
-