Université de Sherbrooke

FORMATION CONTINUE

Utilisation pratique des concepts pédagogiques en enseignement clinique (CPEC203)

SÉRIE LES ESSENTIELS POUR LA SUPERVISION DES RÉSIDENTS EN MÉDECINE DE FAMILLE

Public cible

Cette formation s'adresse aux **médecins de famille ou d'autres spécialités** appelés à encadrer des apprenants en stage (résidents, externes et stagiaires IPS-PL)

Contexte

Vous souhaitez acquérir une formation de base en enseignement clinique ou mettre à jour vos façons de faire?

Cet atelier se veut une boîte à outils de supervision clinique. Il s'adresse autant aux médecins faisant leurs premiers pas en supervision voulant acquérir les principes de base, qu'à ceux détenant déjà une expérience d'enseignement souhaitant réfléchir sur leur pratique de supervision.

Nous aborderons différentes techniques de supervision, adaptées aux nombreux contextes cliniques et niveaux d'expertise des personnes apprenantes. Nous discuterons également de moyens pour stimuler et expliciter le raisonnement clinique. Nous démontrerons finalement les principes de base de la rétroaction au quotidien.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Intervenir auprès de l'apprenant comme modèle de rôle et comme superviseur, en tenant compte du contexte clinique (urgence, bureau, hôpital, etc.) et pédagogique (observation, supervision par discussion de cas, etc.);
2. Faire la biopsie au bon endroit dans la mine d'occasions d'apprentissage (raisonnement clinique, connaissances appliquées,

QUAND

Le 29 janvier 2027

de 8 h 30 à 12 h 00

(Heures de l'Est)

DURÉE

3 heures

LIEU

Microsoft Teams

TÉLÉCHARGEZ OU CONNECTEZ-VOUS À LA PLATEFORME MICROSOFT TEAMS EN SUIVANT LE LIEN QUE VOUS RECEVREZ DANS UNE INVITATION CALENDRIER OUTLOOK.

Date limite d'inscription :
26 janvier 2027

spécificités de la médecine générale, etc.) dont recèle chaque consultation;
3. Questionner l'apprenant sur la situation clinique, étape par étape, de façon à ce que la supervision favorise un apprentissage optimal.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le contexte d'enseignement de cette formation est :
- la supervision et l'encadrement en stage clinique.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :
- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique

Animation

Animation:

P[re] Joëlle Bernatchez, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P[re] Gabrielle Barbarese, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Conception:

P[re] Joëlle Bernatchez, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P[re] Gabrielle Barbarese, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Comité scientifique:

P[re] Joëlle Bernatchez, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P[re] Gabrielle Barbarese, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P[re] Louise Champagne, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **3 heures** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le

*programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **3 heures** de section 1.*

*Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **3 heures** de crédits d'activité certifiée Mainpro+[MD].*