FORMATION CONTINUE

Santé et Mieux-Être des Premiers Peuples - S'engager dans un parcours de sécurité culturelle : un sentier, des ressources | SMEPP400

MODULE D'AUTOFORMATION EN LIGNE

Public cible

Cette formation en ligne, offerte en mode asynchrone, est destinée au corps professoral de tous les programmes de la FMSS (personnes professeures, chargées de cours, superviseures de stage, gestionnaires, etc.) ainsi qu'à toutes les personnes qui contribuent à la formation des personnes étudiantes.

Elle s'adresse à ceux et celles qui souhaitent approfondir leur compréhension des réalités autochtones et intégrer, dans leur pratique universitaire, clinique ou communautaire, des perspectives et savoirs autochtones de manière respectueuse et sécuritaire.

Pour les **personnes externes à l'Université de Sherbrooke**, merci de remplir le sondage d'intérêt pour qu'on puisse confirmer votre admissibilité.

Contexte

Le parcours proposé se déploie au fil des 13 pleines lunes, chacune symbolisée par un élément de la nature. Chaque module comprend un contenu thématique, une activité interactive et réflexive, une courte synthèse, ainsi qu'un éventail de ressources pour aller plus loin.

Accessible sur la plateforme Moodle Formation continue, cette formation invite à cheminer à son propre rythme dans une démarche d'apprentissage transformatrice.

L'intention pédagogique est de vous soutenir dans votre cheminement personnel et professionnel vers la sécurité culturelle, en favorisant le développement d'une posture d'écoute, d'humilité et de réciprocité avec les Premiers Peuples. Cette démarche suppose une compréhension des impacts historiques et actuels de la colonisation, ainsi qu'une reconnaissance de la richesse des savoirs, pratiques et visions autochtones dans les soins, la

QUAND

MODULE D'AUTOFORMATION EN LIGNE
DU 1er AOÛT 2026
AU 31 JUILLET 2027

DURÉE

3.25 heures

LIEU

Moodle FORMATION EN LIGNE SUR MOODLE

Date limite d'inscription :
31 juillet 2027

recherche et l'enseignement.

Objectifs

À la suite de cette formation, les personnes participantes seront en mesure de :

1. Analyser les représentations stéréotypées ainsi que ses propres biais, préjugés et zones d'inconfort à l'égard des Premiers Peuples;
2. Décrire les grandes lignes de l'histoire autochtone au Canada et les impacts de la colonisation et du racisme sur les réalités vécues par les communautés autochtones;
3. Intégrer de manière respectueuse des savoirs, pratiques et perspectives autochtones dans son champ de pratique (que ce soit en milieu universitaire, clinique ou communautaire);
4. Adopter une posture d'écoute, d'humilité culturelle et de réciprocité avec les personnes autochtones et un engagement envers la réconciliation.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :

- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme;
- l'enseignement en contexte de classe non structuré par le programme;
- la supervision et l'encadrement en stage clinique;
- l'encadrement aux études supérieures et à la recherche;
- l'enseignement par la simulation.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Planifier des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation;
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Informations additionnelles

Pour le personnel externe de l'Université de Sherbrooke :

- Merci de remplir ce sondage d'intérêt Formation SMEPP400 | Santé et Mieux-Être des Premiers Peuples – Remplir le formulaire. Nous vous contacterons à la suite de l'étude de votre demande.

Pour le personnel de l'Université de Sherbrooke :

- **Merci de vous inscrire avec votre courriel USherbrooke pour éviter des problèmes d'accès à la formation.**
- **Après votre inscription**, vous recevrez le lien Moodle formation continue.
- Pour recevoir une attestation de participation, vous devrez remplir un court formulaire attestant que vous avez complété les 3 modules (lien

vers le formulaire dans la plateforme Moodle de la formation).

Animation

Comité scientifique et équipe de conception :

M. Kevin Bacon, collaborateur ilnu en sécurisation culturelle de l'entreprise Uashashkutuan

P^re^ Sharon Hatcher, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^r^ Shaun Cleaver, École de réadaptation

P^re^ Karine Philibert, École des sciences infirmières

P^re^ Chantal Viscogliosi, École de réadaptation

P^r^ David-Martin Milot, Département des sciences de la santé communautaire
M. Guy Drouin, Bureau de la responsabilité sociale

M^me^ Stéphanie Guay, Bureau de la responsabilité sociale

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **3 heures 15 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **3 heures 15 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **3 heures 15 minutes** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **3 heures 15 minutes** de crédits d'activité certifiée Mainpro+^MD^.

Prenez note que les attestations sont produites au début du mois pour les modules complétés durant le mois précédent. Le formulaire d'attestation doit avoir été rempli (lien sur Moodle).

Admissibilité

Pour les **personnes externes à l'Université de Sherbrooke**, merci de remplir le sondage d'intérêt pour qu'on puisse confirmer votre admissibilité.