

FORMATION CONTINUE

Naviguer le changement et la complexité

Série Leader | LEA215

Public cible

Cet atelier d'une journée complète s'adresse aux professeurs avec un rôle de leader/gestionnaire académique dans notre faculté (direction facultaire, départementale, service, programme, Centre, Bureau).

Contexte

Même le changement change. Plus rapide et plus profond "qu'avant", souhaité ou imposé, anticipé ou imprévu, planifié ou pas, il se frotte pourtant à une règle universelle: on doit tenir compte des aspects humains qui y sont liés.

Dans nos milieux, on constate que les changements se produisent généralement sur fond de complexité. Des situations inédites et ambiguës se posent, où les nuances s'imposent et les approches gagnent à être adaptées. Comment bien tenir compte de cette complexité, bien analyser ces situations et agir de façon à favoriser une évolution favorable pour les personnes et les équipes? Comment faciliter des changements nécessaires ou l'adaptation à des changements difficiles, en tenant compte des aspects humains? Comment approcher des situations polarisées au sein d'une même équipe?

Naviguer le changement et la complexité est au cœur du rôle de leader. Au-delà des défis que cela peut poser, c'est aussi une zone d'opportunité, de créativité et de co-construction, où le leadership partagé a une place de choix. C'est aussi une école de la vie passionnante qui interpelle le meilleur de soi-même comme personne, avec humilité, ouverture et humanité, en continu. Par définition, la complexité ne se gère pas de façon linéaire. Mais mieux outillé pour comprendre, soutenir et influencer un cours plus favorable des choses, le leader peut exercer son meilleur leadership.

À travers des exposés interactifs, des réflexions individuelles, des travaux en petits groupes et en grand groupe, des notions clés seront explorées, des outils utiles seront partagés, et l'expérience des participants sera à l'honneur.

QUAND

Le 19 juin 2026
8 h 30 à 15 h 45
(Heures de l'Est)

DURÉE

6.5 heures

LIEU

UQAC - Pavillon du
Grand Séminaire LOCAL :
D2-1120
574, RUE JACQUES-CARTIER EST
CHICOUTIMI (QC) G7H 1Z5

Date limite d'inscription :
16 juin 2026

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

- Reconnaître les principaux **enjeux et dynamiques** dont tenir compte en contexte de **changement**, particulièrement sur le **plan humain**.
- S'inspirer des spécificités des "**systèmes complexes**" pour guider nos réflexions et actions comme leader
- Distinguer une **polarité** à gérer d'un problème à régler.
- Développer des **réflexes de gestion utiles** dans les situations de **changement**, de **complexité** et de **polarité**, incluant le recours à des **concepts, théories, pratiques et outils éclairants**.
- Poursuivre leur **compréhension d'eux-mêmes** comme gestionnaire/leader, et leurs réflexions quant à de futurs besoins reliés à leur développement professionnel.

Cet atelier est l'un des 6 de la Série Leader du CPSS. Il n'y a aucun prérequis, quoiqu'avoir préalablement fait l'atelier " Défis interpersonnels – LEA211" permettra probablement d'en profiter encore mieux

Informations additionnelles

Un diner (boite à lunch) sera fourni aux personnes inscrites lors de cette formation.

Afin d'assurer une expérience de formation accessible et inclusive, nous vous invitons à nous informer de tout besoin d'adaptation ou de soutien.

Préalables

Cet atelier est l'un des 6 de la Série Leader du CPSS.

Il n'y a aucun prérequis, quoiqu'avoir préalablement fait l'atelier "Défis interpersonnels – LEA211" permettra probablement d'en profiter encore mieux.

Animation

Animation et conception :

P^{re} Marie Giroux, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Comité scientifique :

P^{re} Marie Giroux, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^r Éric Lachance, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Chantal Sylvain, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^r Jean-Sébastien Tremblay-Roy, Département de pédiatrie

P^r Jean-Daniel Baillargeon, Département de médecine

P^r Louis Gendron, Département de pharmacologie-physiologie

P^{re} Marie-Claude Jacques, École des sciences infirmières

P^{re} Marianne Saint-Jacques, Département des sciences de la santé communautaire

M. André Larochelle, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **6 heures 30 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **6 heures 30 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **6 heures 30 minutes** de section 1.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **6 heures 30 minutes** de crédits d'activité certifiée MainPro+^{MD}.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.