

FORMATION CONTINUE

Les défis du débriefing (atelier avancé)

Public cible

Cette formation s'adresse aux éducateurs et professionnels de la santé qui sont amenés à intervenir en contexte de simulation clinique dans l'une ou l'autre des unités de formation du Consortium de simulation Moncton, Saguenay, Sherbrooke (incluant Longueuil).

Contexte

Elle a pour fin d'accroître vos compétences de « débriefeur » en situation de simulation clinique complexe et interdisciplinaire. À l'aide d'un cadre d'analyse et par des mises en situation en petits groupes, la formation permettra aux participants de « recadrer » des situations de débriefing qui posent un défi.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Porter un regard réflexif sur leur pratique de débriefing;
2. S'outiller pour faire face à des situations de débriefing qui posent un défi.

Référentiel de compétences pédagogiques

Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :

- l'enseignement par la simulation

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :

- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Évaluer la performance des apprenants;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

QUAND

Le 12 mai 2026

de 8 h 30 à 12 h 30

(heures de l'Est)

DURÉE

4.75 heures

LIEU

FMSS - Campus de Sherbrooke LOCAL : À

VENIR

3001, 12E AVENUE NORD
SHERBROOKE (QC) J1H 5N4

Date limite d'inscription :
26 avril 2026

Autre date et lieu disponible

19 mai 2026, Montérégie

Informations additionnelles

Conditions de participation : Avoir animé minimalement 3 séances de débriefing et réalisé un atelier de base sur le débriefing de qualité offert par le CPSS ou ailleurs.

Cette formation a une **tâche préalable** (voir onglet « Contenu »).

Admissibilité

Si vous faites partie du **personnel enseignant ou professionnel de la FMSS**, il n'y a pas de frais pour cette formation, vous pouvez poursuivre votre inscription.

Si vous êtes membre du **personnel professionnel du CISSS Estrie**, vous devez obtenir l'autorisation de votre gestionnaire pour obtenir un remboursement des frais.

Si vous êtes une **autre personne utilisatrice du LSC** ne faisant pas partie des catégories précédentes, veuillez contacter le **CPSS** pour vérifier votre admissibilité et connaître les frais associés.

Préalables

Tâche préalable

Cette formation a une **tâche préalable**.

- **Lire l'article de Rudolph et al. (2013)** (+/- 30 minutes)
 - Porter une attention particulière au « *learning pathways grid* » : cadre d'analyse que nous utiliserons lors de la formation. Nous le décortiquerons ensemble et aurons au moins trois occasions de le compléter à partir de débriefing simulés et vécus.
- **Décrire une situation de débriefing qui vous a posé un défi**
 - Compléter le document Word fourni et le retourner à cpss-med@usherbrooke.ca **d'ici au 3 mai 2026** (+/- 30 minutes).
 - Nous reviendrons sur celle-ci en sous-groupe (partage à l'oral).
- **Réaliser ou réviser le module d'autoapprentissage en ligne sur le débriefing de qualité** (+/- 30 min.).
 - Afin d'arriver bien préparé(e), il est recommandé d'avoir réalisé la formation en ligne sur l'apprentissage par simulation en santé (SIM400) en portant une attention particulière au module 3 qui porte sur le débriefing.
Pour plus d'informations : [Lien d'inscription](#)
 - Si vous êtes déjà inscrit(e) :
 - Personnel facultaire avec adresse USherbrooke [Lien Moodle SIM400](#)
 - Participant hors UdeS : [Lien Moodle SIM400](#)

Animation

Animation :

P^{re} Geneviève Goulet, département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Céline Catelin, département de pédiatrie

P^{re} Sarah Côté, École des sciences infirmière

M. Benoit Martel, École de réadaptation

M^{me} Sara Lemieux-Doutreloux

Conception :

L'équipe professorale à la pédagogie de la simulation des sites Moncton, Saguenay, Sherbrooke et Montérégie avec la collaboration de Mme Véronique Lisée, conseillère pédagogique

Comité scientifique:

P^{re} Céline Catelin, département de pédiatrie

P^{re} Sarah Côté, École des sciences infirmières

P^r Jean-François Deshaies, département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^r Philippe Dubuc-Gaudreau, département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^{re} Kim Pion, département de médecine de famille et de médecine d'urgence

P^r Hector Quiroz Martinez, département de médecine

P^{re} Jacinthe Beauchamp, département de médecine de famille et de médecine d'urgence

M. Benoît Martel, École de réadaptation

M^{me} Véronique Lisée, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

*Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC). Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **4 heures 45 minutes** de formation accréditée. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.*

*Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **4 heures 45 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A).*

*La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **4 heures 45 minutes** de section 1.*

*Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **4 heures 45 minutes** de crédits MainPro+.*

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.