Université de Sherbrooke

FORMATION CONTINUE

L'enseignement des habiletés cliniques : de la démonstration à l'appropriation

Contexte

Cette formation s'adresse aux personnes qui enseignent les habiletés cliniques dans le cadre du programme en physiothérapie. L'enseignement des habiletés cliniques peut sembler relativement simple à première vue. Pourtant, il présente des défis et soulève des questionnements pour tous : Les apprenants apprennent-ils vraiment ce qui est attendu? Comment peut-on les soutenir pour favoriser leur autonomie et leur autocritique? Jusqu'à quel point doit-on intervenir et fournir de l'information? Comment peut-on les rendre plus actifs dans leur apprentissage?

Sur la base de présentations narrées, de démonstrations, d'analyses vidéo et d'un travail individuel, les participants seront amenés à prendre en considération les conditions gagnantes pour un enseignement des habiletés cliniques optimisé. La formation présentera ainsi des concepts pédagogiques spécifiques à l'enseignement des habiletés cliniques, de manière à faciliter votre enseignement et à enrichir les pratiques, dans le but d'améliorer les apprentissages des étudiants.

Une rencontre avec les personnes formatrices d'une durée de 30 minutes est à prévoir dans le cadre de cette formation. Les détails concernant cette rencontre vous seront communiqués dans le module de formation en ligne.

Objectifs

À la suite de cette formation, les participantes et participants seront en mesure de :

1. Appliquer les principes de l'apprentissage actif dans l'enseignement des habiletés cliniques;
2. Déterminer la meilleure séquence d'enseignement en fonction des gestes ou habiletés psychomotrices enseignées;
3. Donner une rétroaction en fonction du contexte de l'enseignement des habiletés psychomotrices;
4. Favoriser chez le participant le développement de stratégies d'apprentissage efficace des habiletés psychomotrices.

QUAND

MODULE D'AUTOFORMATION EN LIGNE

DURÉE

2.33 heures

LIEU

Module d'autoformation en ligne ACCÈS À LA FORMATION EN CLIQUANT SUR LE LIEN MOODLE QUE VOUS RECEVREZ PAR COURRIEL.

Date limite d'inscription :
17 juin 2027

Référentiel de compétences pédagogiques

Le ou les contextes d'enseignement de cette formation sont :
- l'enseignement en contexte de classe structuré par le programme;
- l'enseignement par la simulation.

La ou les compétences liées au processus d'enseignement (PIER) pour cette formation sont :
- Intervenir dans le cadre d'activités d'enseignement-apprentissage;
- Réfléchir quant à la qualité de son enseignement et s'engager dans une démarche de développement pédagogique.

Préalables

La formation autoportante "La simulation procédurale au service de l'apprentissage et du maintien du geste professionnel" (SIM410), une formation accréditée d'une durée de 1h30, est préalable à la formation PHY401.

Le lien d'inscription de la formation préalable SIM410 est disponible sur le site Moodle de PHY401.

Animation

Animation :

P^re^ Nathalie Desmarais, École de réadaptation

Comité scientifique:

P^re^ Nathalie Desmarais, École de réadaptation
M. François Cabana, École de réadaptation

Conception :

P^re^ Nathalie Desmarais, École de réadaptation
M. François Cabana, École de réadaptation
M. Thomas Mechineau, Centre de pédagogie des sciences de la santé

Accréditation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **2 heures 20 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Prenez note que le délai maximum pour la délivrance de l'attestation est de 15 jours ouvrables.